



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



PLAN DE DESARROLLO
CULAGOS
2 0 2 5 - 2 0 3 1

PENSEMOS EN GRANDE



Índice

1. Mensaje de la Rectora	5
2. Dónde estamos y hacia dónde vamos	7
3. El camino recorrido: valoración y recuento del PDI 2019-2025	12
4. Cómo construimos el Plan	16
5. Misión y Visión 2031.....	20
6. Línea de tiempo	21
7. Valores, principios y características de la gestión institucional	23
8. Ejes, indicadores y metas del CULagos del PDI 2025-2031	28
9. Proyectos estratégicos	44
10. Bibliografía.....	58
11. Siglario.....	60
12. Glosario de términos	61

Universidad de Guadalajara

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez
Rectora General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Dr. Jaime Federico Andrade Villanueva
Vicerrector Adjunto Académico y de Investigación

Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo
Vicerrectora Adjunta Administrativa

Mtro. César Barba Delgadillo
Secretario General

Mtra. Celina Díaz Michel
Coordinadora General de Planeación y Evaluación

Coordinación General del CULagos

Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora

Dr. Luis Javier López Reyes
Secretario Académico

Dra. Elba Martina Cortés Palacios
Secretaria Administrativa

Dr. Marco Antonio Cortés Ochoa
Coordinador de Planeación

Participación Estratégica del CULagos

Dr. Jorge Hernández Contreras

Director de la División de Estudios de la Cultura Regional

Mtra. Larisa Elizabeth Lara Ramírez

Directora de la División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación
Tecnológica

Dr. Pedro Moreno Badajos

Jefe del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Dr. Ray Freddy Lara Pacheco

Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y Desarrollo Económico

Dr. Jesús Ricardo Sevilla Escoboza

Jefe del Departamento de Ciencias Exactas y Tecnologías

Dr. César Soria Fregozo

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra y de la Vida

Dr. Fernando Franco Barraza

Secretario de la División de Estudios de la Cultura Regional

Dra. María de la Luz Miranda Beltrán

Secretaria de la División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación
Tecnológica

Dr. Manuel Alejandro Tejeda Martín

Coordinador de Programas Docentes

Dr. Haiku Daniel de Jesús Gómez Velázquez

Coordinador de Investigación y Posgrado

Lic. David Salvador De León Rizo

Coordinador de Extensión

Ing. Yered Esli Torruco Delenne

Coordinador de Servicios Generales

Mtra. Martha Marina Ochoa Rodríguez

Coordinadora de Servicios Académicos e Internacionalización

Mtro. Eduardo Olivares Rodríguez
Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje

Mtra. Alma Lilia Aceves Gómez
Coordinadora de Control Escolar

El presente Plan de Desarrollo 2025–2031, fue elaborado por el equipo directivo y técnico de la propia dependencia, con el acompañamiento metodológico y la asesoría técnica de la Coordinación General de Planeación y Evaluación, con el propósito de fortalecer su alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 *Pensemos en Grande*.

1. Mensaje de la Rectora

El Centro Universitario de los Lagos ha consolidado a lo largo de su trayectoria una identidad académica profundamente vinculada con las dinámicas sociales, económicas y culturales de la región Altos Norte de Jalisco. La presencia del CULagos en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos representa una oportunidad estratégica para articular educación, innovación y desarrollo regional desde dos dinámicas territoriales complementarias, fortaleciendo un modelo universitario cercano a las necesidades de su entorno y comprometido con el bienestar social. Su consolidación en áreas como ingeniería, ciencias aplicadas, desarrollo regional y formación humanista fortalece su identidad dentro de la Red Universitaria.

El periodo que se proyecta en este Plan de Desarrollo 2025-2031 se inscribe en un contexto caracterizado por transformaciones aceleradas en los ámbitos educativo, tecnológico, ambiental y productivo. En este escenario, la educación superior enfrenta el reto de formar profesionistas con competencias integrales, capaces de responder a entornos complejos, inciertos y altamente demandantes. Para el CULagos, esto implica fortalecer su capacidad de adaptación, innovación académica y articulación con su entorno regional.

Durante los últimos años, nuestro Centro Universitario ha logrado avances significativos en el fortalecimiento de su oferta académica, particularmente en el nivel de posgrado, así como en la consolidación de programas educativos acreditados que garantizan estándares de calidad y pertinencia social. Asimismo, se ha fortalecido la articulación de las funciones sustantivas bajo una lógica que privilegia la formación integral de los estudiantes, el impacto regional y la generación de conocimiento orientado a las vocaciones productivas y sociales de los Altos Norte.

Sin embargo, estos avances también hacen visibles retos que requieren atención estratégica en el mediano plazo. Entre ellos destacan la necesidad de ampliar la cobertura educativa con equidad, fortalecer la permanencia y el egreso oportuno de los estudiantes, consolidar el bienestar universitario y diversificar la oferta académica en función de las nuevas dinámicas económicas y productivas de la región. Asimismo, los cambios tecnológicos, educativos y sociales exigen fortalecer la actualización de los modelos pedagógicos, las capacidades docentes y los procesos universitarios.

En el ámbito institucional, el fortalecimiento de la gestión universitaria, la transparencia y la eficiencia en el uso de los recursos constituyen condiciones indispensables para garantizar la sostenibilidad del proyecto académico. Una gestión orientada a resultados, sustentada en procesos de planeación, evaluación y mejora continua, permitirá consolidar una universidad más flexible, cercana y socialmente responsable.

Frente a este escenario, el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 se concibe como un instrumento estratégico que orienta el quehacer del CULagos hacia la consolidación de una universidad incluyente, innovadora y comprometida con el desarrollo sostenible. Sus ejes estratégicos fortalecen la formación de calidad, la generación de conocimiento pertinente, la vinculación social y el desarrollo institucional.

Este plan representa una guía de acción colectiva que refleja las aspiraciones, capacidades y compromisos de nuestra comunidad universitaria. Su implementación requiere la participación activa de estudiantes, académicos, personal administrativo y aliados estratégicos, en un esfuerzo compartido por construir una universidad capaz de responder con pertinencia a los desafíos del presente y del futuro.

Asumimos, con responsabilidad y convicción, el compromiso de seguir fortaleciendo al Centro Universitario de los Lagos como un espacio de formación, conocimiento y transformación social, capaz de incidir de manera significativa en el desarrollo sostenible de nuestra región.



Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora del Centro Universitario de los Lagos

2. Dónde estamos y hacia dónde vamos

El CULagos se encuentra en una etapa de consolidación institucional caracterizada por el fortalecimiento de su identidad regional, el crecimiento de su oferta académica y la mejora sostenida en la calidad educativa. Su desarrollo reciente ha estado estrechamente vinculado con las dinámicas sociales, económicas y productivas de la región Altos Norte de Jalisco, región que presenta una importante vocación industrial, agroindustrial, comercial y turística, lo que ha permitido posicionar al CULagos como un actor estratégico en la formación de capital humano, la generación de conocimiento y la vinculación con los sectores público, privado y social.

Diagnóstico institucional 2025

Al cierre de 2025, el CULagos presenta avances significativos en sus funciones sustantivas. En el ámbito académico, destaca la consolidación de una oferta educativa diversificada y pertinente, integrada por programas de licenciatura y posgrado alineados con las vocaciones regionales. La matrícula total asciende a casi tres mil estudiantes, con una alta concentración en áreas de las ciencias sociales y administrativas, además de las ingenierías, lo que refleja la correspondencia entre la estructura académica y las demandas del entorno productivo regional. En comparación con el inicio del periodo 2019–2025, el Centro Universitario ha mostrado un crecimiento sostenido en cobertura y consolidación académica.

Un elemento particularmente relevante es el nivel de calidad de los programas educativos, porque el 96% de la matrícula se encuentra inscrita en programas acreditados o reconocidos por su calidad, lo que posiciona al CULagos como una entidad académica con altos estándares de evaluación externa. Este indicador refleja el fortalecimiento de las estrategias de aseguramiento de la calidad y mejora continua.

Respecto a la investigación, el Centro Universitario ha fortalecido la generación de conocimiento a través de la consolidación de sus cuerpos académicos, la participación en redes de colaboración y la orientación de proyectos hacia problemáticas regionales. No obstante, persiste el reto de incrementar la producción científica, su impacto y la transferencia efectiva de resultados hacia los sectores productivos y sociales. Asimismo, se identifican áreas de oportunidad para fortalecer la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo, la movilidad

académica y la vinculación de estudiantes con actividades científicas y tecnológicas.

La vinculación con el entorno constituye otro de los pilares del desarrollo institucional. A través de convenios, prácticas profesionales, servicio social y proyectos colaborativos, el CULagos ha mantenido una relación activa con actores clave de la región. Esta interacción ha permitido alinear los perfiles de egreso con las necesidades del mercado laboral y fortalecer su papel como agente de desarrollo regional. No obstante, persiste el desafío de fortalecer el seguimiento de egresados y la inserción laboral en áreas estratégicas vinculadas con las nuevas dinámicas económicas regionales.

En materia de extensión y difusión cultural, se han puesto a disposición espacios y eventos institucionales que fortalecen el sentido de comunidad y promueven una cultura de paz, inclusión y participación. Estas acciones contribuyen a la formación integral de los estudiantes y a la proyección social de la universidad.

Sin embargo, este diagnóstico presenta también áreas de oportunidad relevantes. Entre ellas destacan la necesidad de fortalecer la retención y la eficiencia terminal en algunos programas educativos, reducir el abandono escolar en carreras específicas, mejorar la empleabilidad de los egresados y ampliar la cobertura educativa con criterios de equidad. Particularmente, los programas del área de ingenierías continúan enfrentando desafíos asociados con permanencia y titulación. De igual manera, resulta prioritario fortalecer los indicadores asociados con internacionalización, movilidad académica, bienestar universitario y profesionalización docente.

Asimismo, se identifican desafíos en la innovación pedagógica, la incorporación de tecnologías digitales y la internacionalización de los procesos académicos.

Retos estratégicos

A partir del análisis del contexto institucional y del entorno educativo, se presentan a continuación los principales retos que orientan la planeación del CULagos hacia el 2031:

- Ampliar la cobertura con equidad, garantizando el acceso, la permanencia y el egreso de los estudiantes en condiciones de

inclusión social y territorial, con impacto en el Eje 1. Formación de calidad para la vida.

- Fortalecer la calidad educativa mediante la actualización curricular, la innovación pedagógica y el uso estratégico de tecnologías digitales, con impacto en el Eje 1. Formación de calidad para la vida.
- Incrementar la eficiencia terminal y la titulación atendiendo factores académicos, económicos y sociales que inciden en la trayectoria estudiantil, con impacto en el Eje 1. Formación de calidad para la vida.
- Consolidar la investigación aplicada, orientándola a la solución de problemáticas regionales y a la generación de valor social, con impacto en el Eje 2. Generar conocimiento.
- Impulsar la vinculación efectiva, fortaleciendo la articulación con los sectores productivos y sociales para mejorar la empleabilidad y la pertinencia de la formación, con impacto en el Eje 3. De la mano con la sociedad.
- Desarrollar competencias para el futuro, incorporando habilidades digitales, pensamiento crítico, innovación y aprendizaje a lo largo de la vida, con impacto en los Ejes 1. Formación de calidad para la vida y 2. Generar conocimiento.
- Fortalecer la gestión institucional con enfoque en resultados, transparencia, eficiencia administrativa y uso estratégico de los recursos, con impacto en el Eje 5. Gestión que construye.
- Fortalecer el bienestar universitario, la sostenibilidad institucional y la cultura de paz como elementos transversales del desarrollo universitario, con impacto en los Ejes 3. De la mano con la sociedad, 4. Cultura que nos une, y 5. Gestión que construye.

Estos retos se inscriben en un contexto global caracterizado por la transformación digital, la creciente demanda de habilidades complejas y la necesidad de que las universidades respondan con pertinencia a los cambios del entorno social y económico.

Rumbo al 2031

El horizonte estratégico del CULagos hacia 2031 se orienta a consolidarse como un centro universitario innovador, pertinente y socialmente responsable, con capacidad de incidir de manera significativa en el desarrollo regional. Este rumbo implica transitar hacia un modelo académico más flexible, interdisciplinario e internacionalizado, que

articule la formación profesional con la investigación, la vinculación y la responsabilidad social.

Se proyecta fortalecer la formación integral de los estudiantes, no solo en términos de competencias técnicas, sino también en habilidades socioemocionales, pensamiento crítico y compromiso ético. Asimismo, se busca impulsar una mayor internacionalización, tanto en la movilidad académica como en la incorporación de perspectivas globales en los programas educativos.

En el ámbito de la investigación, el objetivo es consolidar líneas estratégicas orientadas a sectores clave de la región, como la industria, la agroindustria, la tecnología y los servicios, promoviendo la innovación y la transferencia de conocimiento.

La vinculación se proyecta como un eje articulador del desarrollo institucional, mediante la construcción de alianzas estratégicas que permitan generar soluciones a problemáticas sociales y fortalecer la inserción laboral de los egresados.

Hacia 2031, el CULagos aspira a consolidar un modelo universitario más flexible, sostenible y centrado en las personas, capaz de responder a las transformaciones del entorno mediante una gestión innovadora, una formación pertinente y una mayor articulación con las necesidades sociales y productivas de la región Altos Norte de Jalisco.

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional de la UdeG

El rumbo del CULagos se encuentra plenamente alineado con los cinco ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara, que constituyen el marco rector de la planeación universitaria:

- Formación de calidad para la vida: El CULagos contribuye mediante el fortalecimiento de programas educativos pertinentes, la mejora de trayectorias académicas y la formación integral de los estudiantes.
- Generar conocimiento: Se impulsa la investigación científica y tecnológica con enfoque en la solución de problemas regionales y la transferencia de conocimiento.

- De la mano con la sociedad: Se fortalece la vinculación con los sectores sociales y productivos, consolidando el papel del Centro Universitario como agente de transformación social.
- Cultura que nos une: Se promueve la difusión cultural, la inclusión, el bienestar universitario y la construcción de una cultura de paz.
- Gestión que construye: Se avanza hacia una gestión institucional basada en resultados, transparencia, innovación y mejora continua.

Esta alineación asegura la coherencia entre el desarrollo del CULagos y la visión estratégica de la Red Universitaria, permitiendo articular esfuerzos, optimizar recursos y maximizar el impacto institucional.

El CULagos se encuentra en una posición estratégica para consolidar su papel como referente regional en educación superior. Los avances logrados hasta la fecha sientan bases sólidas para enfrentar los desafíos futuros; sin embargo, el contexto exige profundizar los procesos de transformación institucional.



3. El camino recorrido: valoración y recuento del PDI 2019-2025

Logros

El periodo 2019–2025 representó una etapa de consolidación para el CULagos, en la que se fortalecieron sus funciones sustantivas y se reafirmó su papel como actor estratégico en el desarrollo de la región Altos Norte de Jalisco. Este proceso se desarrolló en un contexto complejo, marcado por transformaciones estructurales en la educación superior, particularmente derivadas de la pandemia por COVID-19, la aceleración de la digitalización y la evolución de las demandas del entorno productivo y social.

Uno de los principales logros del periodo ha sido la consolidación de la oferta educativa del CULagos, estructurada en torno a programas pertinentes para la región y alineados con las vocaciones productivas del territorio. Al cierre de 2025, el Centro Universitario alcanza una matrícula total de 2,867 estudiantes, distribuidos en sus dos sedes: Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. De acuerdo con el Cuarto Informe de Actividades 2025, este crecimiento refleja una consolidación progresiva de la cobertura regional y del posicionamiento institucional del CULagos dentro de la Red Universitaria.

La sede Lagos de Moreno concentra la mayor proporción de estudiantes, particularmente en programas de ingeniería, ciencias aplicadas y posgrado, mientras que la sede San Juan de los Lagos ha fortalecido programas vinculados con las ciencias sociales, administrativas y de servicios. Esta complementariedad académica entre sedes representa una fortaleza estratégica para la atención de las necesidades regionales.

En términos de cobertura, el CULagos ha logrado ampliar su alcance territorial. Si bien el 48% de la matrícula proviene de las ciudades sede, el 10% de los estudiantes procede de otros municipios de la región Altos Norte, el 31% del resto del estado de Jalisco y un 11% de otras entidades federativas e incluso del extranjero. Este comportamiento refleja el posicionamiento del Centro Universitario como una opción educativa relevante más allá de su zona inmediata de influencia.

Un importante avance del periodo es el fortalecimiento de la calidad académica. Al cierre de 2025, el 96% de los estudiantes se encuentran inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, lo que evidencia una política institucional de evaluación y mejora continua. Este indicador posiciona al CULagos como una entidad con altos estándares académicos dentro de la Red Universitaria. Este resultado posiciona al CULagos como una entidad con altos estándares académicos dentro de la Red Universitaria.

Respecto al posgrado y a la investigación, el Centro Universitario ha consolidado su capacidad de formación avanzada, con cinco programas de maestría y tres de doctorado orientados a áreas estratégicas como ciencia y tecnología, bioquímica, energías renovables y ciencias humanas, contribuyendo al fortalecimiento de la investigación aplicada y la formación de capital humano especializado.

La vinculación con el entorno ha sido otro eje de avance. A través de convenios, prácticas profesionales y proyectos colaborativos, el CULagos ha fortalecido su relación con los sectores productivos y sociales, favoreciendo la pertinencia de los programas educativos y el desarrollo regional.

En el ámbito de la extensión universitaria, se han consolidado espacios de difusión cultural, científica y social que fortalecen la formación integral de los estudiantes y el sentido de comunidad.

Rezagos y desafíos

A pesar de los avances, el análisis del periodo 2019–2025 evidencia retos importantes que no fueron plenamente resueltos en el plan de desarrollo anterior.

Uno de los principales desafíos se relaciona con la eficiencia terminal, la cual presenta variaciones significativas entre programas educativos. Mientras algunas licenciaturas alcanzan niveles superiores al 60%, otras, particularmente en el área de ingenierías, registran valores considerablemente más bajos. Esta situación evidencia la necesidad de fortalecer estrategias de tutoría, acompañamiento académico y atención a factores socioeconómicos que inciden en las trayectorias estudiantiles.

De manera complementaria, el abandono escolar continúa siendo un fenómeno relevante. Aunque algunos programas mantienen niveles

inferiores al 5%, otros presentan porcentajes superiores al 10%, particularmente en áreas con alta exigencia académica y técnica.

Otro desafío identificado es la empleabilidad de los egresados, que aún requiere una mayor articulación entre la formación académica y las demandas del mercado laboral, así como el fortalecimiento de competencias transversales y mecanismos de seguimiento de egresados.

En materia de innovación educativa, si bien durante la pandemia se lograron avances importantes mediante modelos híbridos y virtuales, persiste la necesidad de consolidar un modelo educativo flexible, apoyado en tecnologías digitales y centrado en el aprendizaje. La experiencia postpandemia evidenció la importancia de fortalecer infraestructura tecnológica, capacitación docente y competencias digitales como elementos permanentes del modelo educativo.

Finalmente, la investigación y transferencia de conocimiento representan un área de oportunidad. Aunque existe una base académica consolidada, el impacto de la investigación en términos de innovación aplicada y solución de problemáticas regionales aún puede fortalecerse.

Aprendizajes institucionales

El recorrido 2019–2025 ha dejado aprendizajes que orientan la planeación estratégica del CULagos hacia el 2031. En primer lugar, se confirmó la importancia de la flexibilidad institucional y la capacidad de adaptación como elementos esenciales para responder a contextos de incertidumbre y transformación.

La experiencia derivada de la pandemia evidenció la necesidad de institucionalizar modelos educativos híbridos y digitales, fortaleciendo la innovación educativa y la transformación tecnológica del Centro Universitario.

En segundo lugar, el análisis de indicadores académicos reafirmó la centralidad del estudiante en la planeación universitaria. La permanencia, el desempeño y el egreso oportuno deben mantenerse como prioridades estratégicas del desarrollo institucional.

Asimismo, se confirmó que la pertinencia regional constituye una ventaja estratégica para el CULagos. La articulación con las dinámicas económicas y sociales de los Altos Norte ha permitido fortalecer la vinculación y orientar de mejor manera la oferta educativa y la investigación aplicada.

Finalmente, el periodo evidenció que la calidad educativa y la gestión basada en evidencia deben consolidarse como ejes permanentes de la toma de decisiones, fortaleciendo procesos de evaluación, mejora continua y seguimiento institucional.

Por lo anterior, se puede afirmar que el periodo 2019–2025 permitió al CULagos avanzar hacia una mayor consolidación académica, con logros significativos en cobertura, calidad y vinculación. Sin embargo, los retos identificados muestran la necesidad de transitar hacia una nueva etapa de desarrollo institucional centrada en la innovación, la transformación digital, la sostenibilidad y el fortalecimiento del impacto social.

El balance general muestra un Centro Universitario que ha logrado crecer y fortalecerse, y que cuenta con bases sólidas para proyectar una visión institucional hacia 2031 orientada a consolidar al CULagos como una institución innovadora, pertinente y socialmente responsable.

Cuadro 1. Síntesis de valoración y recuento del PDI 2019-2025

Dimensión	Logos	Desafíos	Aprendizajes institucionales
Cobertura y oferta educativa	Crecimiento de matrícula y consolidación multicampus	Retención y eficiencia terminal	Centralidad del estudiante
Calidad académica	96% de matrícula en programas acreditados	Fortalecer innovación educativa	Mejora continua basada en evidencia
Investigación y posgrado	Consolidación de posgrados y cuerpos académicos	Mayor impacto regional y transferencia tecnológica	Pertinencia regional como ventaja estratégica
Vinculación	Relación con sectores productivos y sociales	Inserción laboral y seguimiento de egresados	Vinculación como eje de desarrollo regional
Transformación educativa	Avances en digitalización y modelos híbridos	Consolidar infraestructura y competencias digitales	Flexibilidad institucional y adaptación

4. Cómo construimos el Plan

La elaboración del Plan de Desarrollo Institucional del CULagos 2025-2031 se desarrolló mediante una metodología participativa, colaborativa y basada en evidencia, alineada con el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031 de la Universidad de Guadalajara y orientada a fortalecer la gobernanza universitaria, la corresponsabilidad institucional y la transparencia en la toma de decisiones.

Este enfoque permitió integrar una visión estratégica compartida sobre el futuro del Centro Universitario, articulando las prioridades institucionales con las necesidades y desafíos de la región Altos Norte de Jalisco, así como con los marcos nacionales e internacionales de desarrollo educativo y sostenible.

Enfoque metodológico

El proceso de construcción del PDCULagos se sustentó en una metodología integral que combinó análisis estratégico, evaluación institucional y participación de actores universitarios y sociales. La planeación se desarrolló bajo principios de inclusión, pertinencia, mejora continua y orientación a resultados, fortaleciendo una cultura institucional basada en la evidencia y la reflexión colectiva.

Asimismo, el proceso incorporó una visión prospectiva orientada a identificar retos, oportunidades y prioridades estratégicas para el periodo 2025-2031.

Entre las principales herramientas metodológicas utilizadas destacan la revisión documental, el análisis FODA, las mesas de trabajo, los talleres institucionales y el análisis de indicadores académicos y administrativos, los cuales permitieron construir un diagnóstico integral y definir prioridades estratégicas para el nuevo ciclo de planeación.

Instancias responsables de la coordinación

La coordinación general del proceso estuvo encabezada por la Rectoría del Centro Universitario, con el acompañamiento de la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa y la Coordinación de Planeación, quienes articularon las actividades de análisis, integración y seguimiento metodológico.

De igual manera, participaron las Divisiones, Departamentos, Coordinaciones Académicas y Administrativas, así como los responsables de las áreas estratégicas de las sedes de Lagos de Moreno y de San Juan de los Lagos, fortaleciendo un ejercicio colegiado y representativo.

La participación de estas instancias permitió integrar perspectivas académicas, administrativas y de gestión, favoreciendo la construcción de un documento alineado con las necesidades institucionales y regionales.

Mecanismos de participación

Como parte esencial del proceso, se promovió la participación de distintos sectores de la comunidad universitaria y del entorno social, incorporando aportaciones de estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, empleadores y actores vinculados con el desarrollo regional.

Para ello, se desarrollaron mesas de diálogo, reuniones de trabajo, ejercicios de consulta interna y sesiones de análisis con áreas académicas y administrativas.

Estos espacios permitieron identificar fortalezas institucionales, problemáticas prioritarias y propuestas orientadas a fortalecer la calidad educativa, la permanencia estudiantil, la vinculación regional, la innovación educativa y el bienestar universitario.

Las aportaciones derivadas de estos ejercicios fueron sistematizadas e incorporadas en la construcción del diagnóstico, la definición de prioridades estratégicas y la integración de proyectos y líneas de acción del Plan.

De manera particular, las consultas realizadas reforzaron la necesidad de fortalecer la permanencia estudiantil, la transformación digital, la sostenibilidad institucional y la vinculación con el entorno regional.

La participación colectiva fortaleció el carácter incluyente y colaborativo del Plan, consolidando un ejercicio de planeación orientado al diálogo y la corresponsabilidad institucional.

Herramientas técnicas y referentes estratégicos

Para el desarrollo del PDCULagos se utilizaron diversos instrumentos de análisis y planeación estratégica. Entre ellos destacan la revisión de los avances, resultados y áreas de oportunidad identificadas en el periodo 2019-2025, el análisis del contexto interno y externo, así como la revisión de indicadores institucionales relacionados con calidad educativa, matrícula, eficiencia terminal, investigación, vinculación y gestión institucional.

Además, se realizó el análisis comparativo de indicadores institucionales, tendencias de matrícula, desempeño académico, abandono escolar, acreditación de programas educativos y capacidades de investigación, con el propósito de identificar áreas prioritarias de intervención y oportunidades de fortalecimiento institucional.

Asimismo, el proceso se alineó con los principales instrumentos de planeación y política pública en materia educativa y de desarrollo, entre los que destacan:

- El Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031 de la Universidad de Guadalajara;
- El Programa General de Trabajo 2025-2031 de la Rectora General, Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez;
- El Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo de Jalisco 2024-2030;
- El Programa Sectorial de Educación 2025-2030;
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030;

Estos referentes permitieron asegurar la coherencia y pertinencia del Plan frente a los desafíos contemporáneos de la educación superior.

Principales etapas del proceso

El proceso de construcción del Plan se desarrolló entre marzo y junio de 2026 de manera secuencial y articulada.

En una primera etapa se realizó la valoración del periodo 2019-2025, identificando logros institucionales, retos pendientes y aprendizajes derivados del desarrollo reciente del Centro Universitario.

Posteriormente, se implementaron mecanismos de recopilación y análisis de información mediante revisión documental, análisis FODA, talleres institucionales y mesas de trabajo temáticas orientadas a identificar prioridades estratégicas y áreas de oportunidad.

Con base en estos insumos, se desarrolló la construcción metodológica y la redacción del documento, integrando misión, visión, ejes estratégicos, diagnósticos, metas institucionales y proyectos estratégicos.

Finalmente, el documento fue sometido a un proceso de revisión, retroalimentación y validación por parte de las instancias responsables de la planeación universitaria en el CULagos, asegurando su consistencia metodológica, alineación institucional y viabilidad operativa.

En conjunto, este ejercicio permitió construir un Plan de Desarrollo sólido, participativo y orientado a resultados, que constituye la hoja de ruta estratégica del Centro Universitario de los Lagos para el periodo 2025-2031.



5. Misión y Visión 2031

Misión

Somos una comunidad educativa comprometida con la formación integral, humanista y ética de sus estudiantes, basada en el pensamiento crítico, la inclusión y el compromiso social. A través de programas educativos pertinentes y de calidad, la generación de conocimiento científico, tecnológico y humanístico, y su aplicación en la solución de problemáticas regionales, contribuimos al desarrollo sostenible de la región Altos Norte de Jalisco. Desde nuestras sedes en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, impulsamos la innovación regional, la vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental, la transferencia de conocimiento y la difusión de la cultura, en un marco de equidad, respeto y cultura de paz.

Visión 2031

Somos una comunidad educativa consolidada dentro de la Red Universitaria, reconocida por la calidad y pertinencia de su oferta educativa, la formación de personas críticas, éticas y comprometidas con su entorno, así como por su capacidad de generar y aplicar conocimiento con impacto regional. Nos distingue la excelencia académica, la innovación y transformación digital de nuestros procesos educativos, la internacionalización, la vinculación efectiva con los sectores social y productivo, y nuestra contribución al desarrollo sostenible de la región Altos Norte de Jalisco, en un entorno de equidad, inclusión y cultura de paz.

6. Línea de tiempo

El Plan de Desarrollo del Centro Universitario de los Lagos 2025–2031 se elaboró mediante un proceso estructurado, participativo y basado en evidencia, alineado con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara.

Este proceso se llevó a cabo entre marzo y junio de 2026, en seguimiento a las directrices emitidas por la Coordinación General de Planeación y Evaluación. Durante este periodo se desarrollaron actividades de análisis, integración y validación del documento.



El trabajo inició con la **Fase I: Preparación institucional**, en la que se definieron lineamientos metodológicos, equipos de trabajo y fuentes de información, incorporando como insumos clave el Informe de Actividades 2025 y la evaluación del plan anterior. Como resultado de esta etapa se definió la ruta metodológica y la organización general de actividades.

Posteriormente, durante la **Fase II: Recopilación y análisis de información**, se integraron datos estadísticos, diagnósticos y aportaciones de las áreas académicas y administrativas. Asimismo, se realizaron ejercicios de revisión documental, análisis de indicadores y consultas con áreas estratégicas de las sedes de Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. Esta etapa permitió integrar el diagnóstico institucional y la identificación de prioridades estratégicas.

Con base en estos insumos, se desarrolló la **Fase III: Construcción del documento base**, en la que se definieron el diagnóstico, la misión, la visión, los ejes estratégicos y las líneas de acción, asegurando su alineación con los principios institucionales. El principal resultado de esta etapa fue la integración de la primera versión del Plan de Desarrollo 2025–2031.

El documento fue sometido a la **Fase IV: Revisión y retroalimentación**, en la que participaron autoridades universitarias, responsables de áreas estratégicas y equipos de trabajo. Esta etapa permitió validar objetivos, estrategias y metas institucionales, fortaleciendo la claridad y viabilidad del documento.

Durante la **Fase V: Integración final**, se consolidaron los componentes del documento y se verificó su coherencia metodológica y alineación estratégica. Asimismo, se realizaron ajustes técnicos y de articulación con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara.

Finalmente, el proceso concluyó con la **Fase VI: Publicación y seguimiento**, correspondiente a la difusión del Plan y su incorporación en los procesos de planeación, seguimiento y evaluación del CULagos. Esta etapa estableció las bases para la implementación y seguimiento de las metas institucionales del periodo 2025–2031.

En conjunto, este ejercicio permitió construir un instrumento estratégico sólido, pertinente y orientado a resultados, que guiará el desarrollo del CULagos durante el periodo 2025–2031.



7. Valores, principios y características de la gestión institucional

El CULagos, como parte de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, asume y adopta los valores, principios y características de gestión institucional establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031, los cuales orientan el desarrollo académico, científico, social y administrativo de la institución.

En el contexto regional de los Altos Norte de Jalisco, estos elementos constituyen la base ética y estratégica que guía la formación de estudiantes, la generación de conocimiento, la vinculación con la sociedad y la consolidación de una gestión universitaria orientada a resultados, inclusión y sostenibilidad.

Eje 1. Formación de calidad para la vida

Valores

- Equidad transformada, Libertad académica y crítica, y Responsabilidad social universitaria.

Principios

- Autonomía, Calidad, Creatividad, Concertación, Excelencia y Pertinencia.

Características de la gestión institucional

- Innovación y transformación digital, Planeación participativa y colegiada, Equidad e inclusión, Descentralización y articulación regional.

El CULagos asume como valores fundamentales la equidad transformadora, la libertad académica y crítica, y la responsabilidad social universitaria, promoviendo una formación integral basada en el pensamiento crítico, la inclusión y el compromiso con el desarrollo sostenible.

Estos principios se traducen en el fortalecimiento de programas educativos acreditados, estrategias de acompañamiento estudiantil y acciones orientadas a mejorar la permanencia, el bienestar y la formación ética de los estudiantes.

La calidad y pertinencia académica orientan la actualización permanente de los procesos formativos y su vinculación con las necesidades regionales.

Eje 2. Generar conocimiento

Valores

- Innovación responsable, Transferencia de saberes e Integridad.

Principios

- Autonomía, Calidad, Creatividad, Concertación, Excelencia y Pertinencia.

Características de la gestión institucional

- Innovación y transformación digital, Planeación participativa y colegiada, Equidad e inclusión, Descentralización y articulación regional y Gestión basada en resultados y evidencia.

En materia de investigación y generación de conocimiento, el CULagos adopta la innovación responsable, la transferencia de saberes y la integridad como valores centrales de su quehacer académico.

Estos valores orientan proyectos de investigación científica, tecnológica y humanística vinculados con problemáticas regionales, particularmente en áreas como ingeniería, energías renovables, ciencias aplicadas y desarrollo regional.

La creatividad y la autonomía universitaria fortalecen la capacidad institucional para impulsar investigación aplicada, innovación educativa y transferencia tecnológica.

Eje 3. De la mano con la sociedad

Valores

- Compromiso social y territorial, Solidaridad y Cultura de paz.

Principios

- Autonomía, Calidad, Creatividad, Concertación, Excelencia y Pertinencia.

Características de la gestión institucional

- Planeación participativa y colegiada, Equidad e inclusión, Sostenibilidad integral y Responsabilidad social y ambiental.

El compromiso social y territorial, la solidaridad y la cultura de paz constituyen valores esenciales para la vinculación del CULagos con su entorno.

La presencia del Centro Universitario en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos fortalece la articulación con sectores públicos, privados y sociales para contribuir al desarrollo regional.

Estos principios se reflejan en proyectos de vinculación, servicio social, prácticas profesionales y actividades de extensión orientadas a atender problemáticas sociales y fortalecer el compromiso comunitario.

Eje 4. Cultura que nos une

Valores

- Pluralismo y respeto a la diversidad, Cultura de paz e inclusión y Expresión artística.

Principios

- Autonomía, Calidad, Creatividad, Concertación, Excelencia y Pertinencia.

Características de la gestión institucional

- Planeación participativa y colegiada, Gestión basada en resultados y evidencia, Descentralización y articulación regional.

El pluralismo, el respeto a la diversidad, la cultura de paz e inclusión y la expresión artística son valores que fortalecen la identidad universitaria y la convivencia institucional.

El CULagos promueve espacios seguros, incluyentes y libres de violencia, así como actividades culturales y artísticas que fortalecen la identidad universitaria y el sentido de pertenencia.

Estas acciones favorecen la convivencia, el respeto y el bienestar colectivo dentro de la comunidad universitaria.

Eje 5. Gestión que construye

Valores

- Integridad, Rendición de cuentas y Cultura de paz.

Principios

- Autonomía, Calidad, Creatividad, Concertación, Excelencia y Pertinencia.

Características de la gestión institucional

- Gestión basada en resultados y evidencia, Gobernanza ética y transparente, Bienestar y clima organizacional, y Adaptabilidad y resiliencia institucional

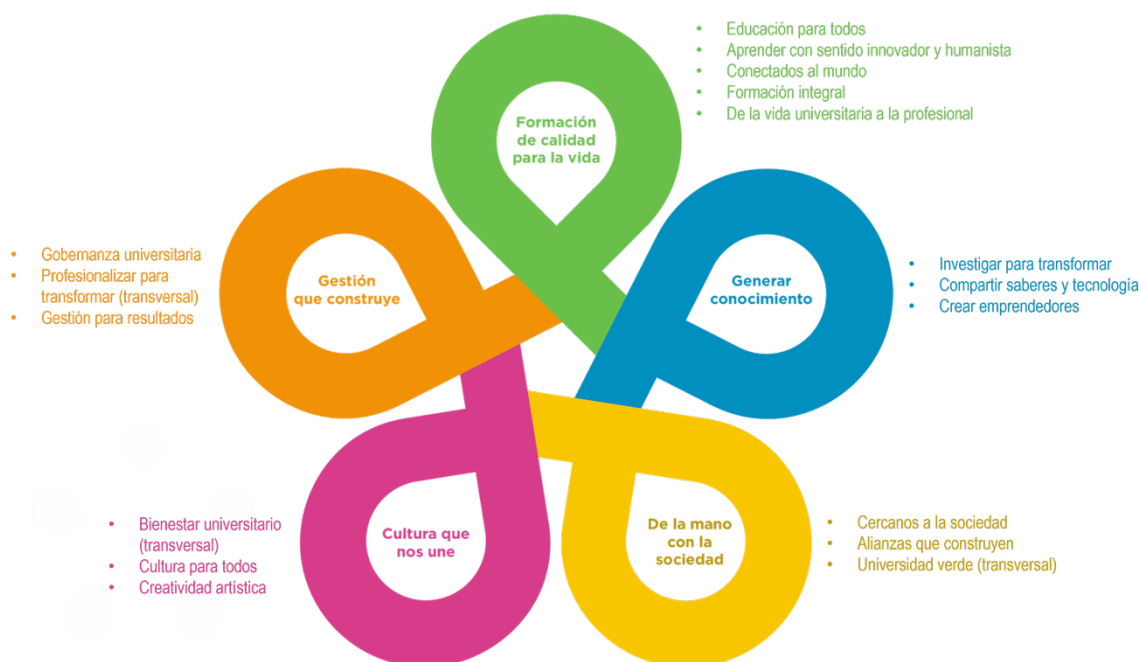
La integridad, la rendición de cuentas y la cultura de paz orientan la gestión institucional del CULagos hacia una administración ética, transparente y eficiente.

El Centro Universitario fortalece una gestión basada en resultados y evidencia mediante procesos de planeación, evaluación y mejora continua que favorecen la transparencia y la toma de decisiones institucionales.

En conjunto, los valores, principios y características de gestión institucional constituyen el fundamento ético y estratégico que orientará el desarrollo del CULagos durante el periodo 2025–2031, fortaleciendo una universidad pertinente, incluyente y comprometida con el bienestar regional.



8. Ejes, indicadores y metas del CULagos del PDI 2025-2031



Eje 1. Formación de calidad para la vida

En el CULagos, existe un compromiso institucional con una educación integral, pertinente e incluyente, orientada no solo al desarrollo de competencias profesionales, sino también a la formación de personas críticas, éticas, socialmente responsables y capaces de transformar su entorno.

En el contexto de la región Altos Norte de Jalisco, este eje adquiere especial relevancia debido a los desafíos sociales, económicos y tecnológicos que enfrenta el entorno regional. En este sentido, el CULagos asume la responsabilidad de ofrecer programas educativos de calidad que respondan a las necesidades actuales y futuras de la sociedad, fortaleciendo la formación académica, el pensamiento crítico, la innovación y el compromiso con el desarrollo sostenible.

La formación de calidad implica garantizar trayectorias educativas más sólidas, centradas en el aprendizaje, el acompañamiento estudiantil y la mejora continua de los procesos académicos. Asimismo, supone fortalecer la permanencia, el egreso oportuno y la inserción profesional de las y los estudiantes, promoviendo condiciones de equidad, inclusión y bienestar universitario.

Este eje también orienta al CULagos hacia la consolidación de modelos educativos más flexibles e innovadores, capaces de incorporar herramientas digitales, inteligencia artificial, experiencias interdisciplinarias y estrategias de aprendizaje acordes con las transformaciones contemporáneas de la educación superior y del mercado laboral. Además, se impulsa el desarrollo de esquemas de formación complementaria mediante microcredenciales y certificaciones orientadas al fortalecimiento de competencias específicas, digitales y profesionales, favoreciendo el aprendizaje continuo y la actualización permanente.

Asimismo, el CULagos reconoce la importancia de fortalecer la internacionalización como parte esencial de la formación universitaria contemporánea. En este sentido, se promueve la participación de estudiantes y académicos en programas de intercambio, movilidad y colaboración académica nacional e internacional, favoreciendo el desarrollo de competencias globales, interculturales y de innovación.

De igual manera, la formación de calidad para la vida implica fortalecer el desarrollo humano y socioemocional de los estudiantes, promoviendo valores como la responsabilidad social, la cultura de paz, el respeto a la diversidad y el compromiso ético con la comunidad y el medio ambiente.

A través de este eje, el CULagos busca consolidarse como un espacio universitario que forme profesionistas altamente competentes, pero también ciudadanos comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, incluyente y sostenible, capaces de incidir positivamente en el desarrollo de la región Altos Norte de Jalisco y del país.

Alineación, estrategias e indicadores

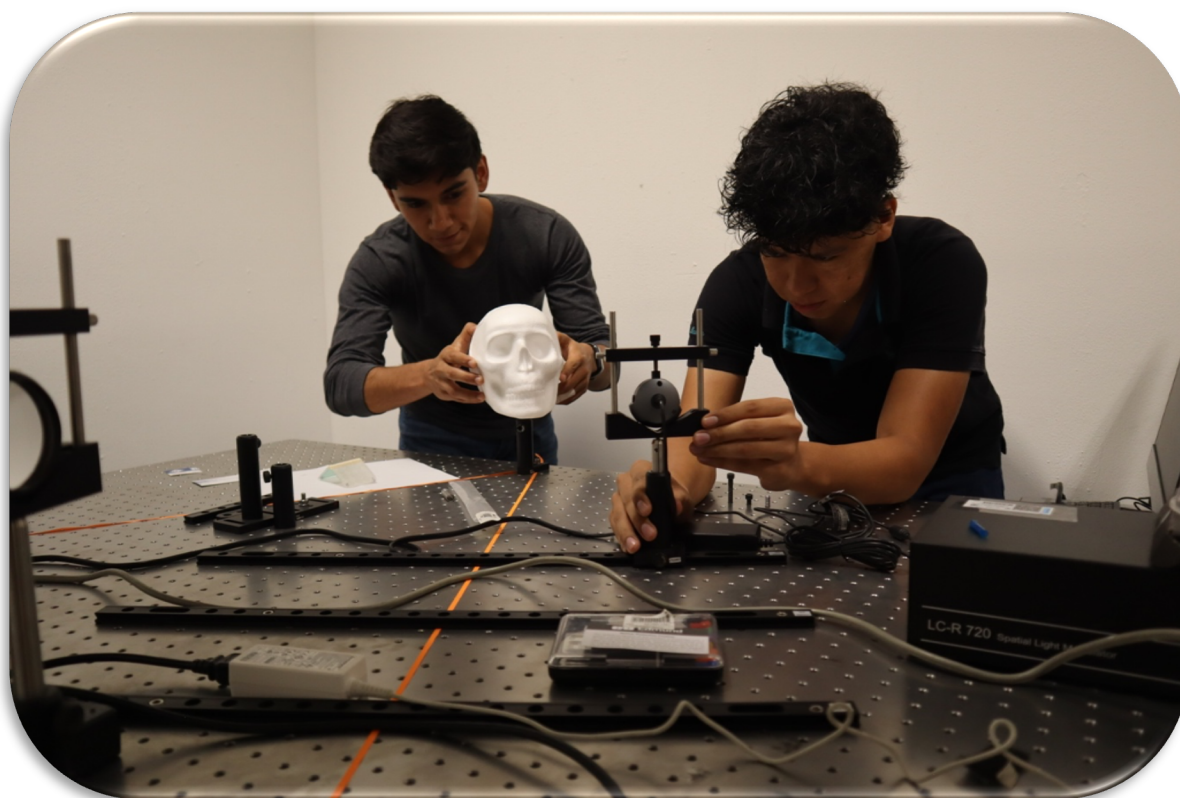
EJE ESTRATÉGICO 1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CULAGOS
1.1 Educación para todos	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad educativa del CULagos.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS	
PDI	PDCULAGOS
1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos.	1.1.1.1 Actualizar los programas académicos vigentes del CULagos y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.1.1.1	Porcentaje de aspirantes a nivel licenciatura admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar al CULagos para cursar su educación superior de nivel licenciatura.	96.94%	97.11%	97.71%
1.1.1.2	Porcentaje de aspirantes a nivel posgrado admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar al CULagos para cursar su educación superior de nivel posgrado.	100%	100%	100%
1.1.1.3	Porcentaje de alumnos de pregrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	79.46%	81.67%	82.68%
1.1.1.4	Porcentaje de alumnos de posgrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	90.91%	92.11%	93.02%
1.1.1.5	Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	50.69%	46.53%	52.19%
1.1.1.6	Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	34.48%	38.89%	43.59%
1.1.1.7	Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados.	30%	46.15%	50%

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.1.1.8	Porcentaje de programas educativos de calidad respecto del total de programas educativos evaluables.	78.95%	91.67%	100%



Eje 2. Generar conocimiento

Generar conocimiento representa el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación científica, tecnológica, humanística y social como una función sustantiva orientada a la transformación del entorno y al desarrollo sostenible de la región Altos Norte de Jalisco.

En este contexto, el CULagos asume la generación y aplicación del conocimiento como un elemento estratégico para atender problemáticas regionales, impulsar la innovación y contribuir a la construcción de soluciones con impacto económico, social y ambiental. La investigación universitaria se concibe no solo como un proceso académico, sino como una herramienta de vinculación y desarrollo que fortalece la relación entre la Universidad y la sociedad.

Este eje impulsa la consolidación de cuerpos académicos, líneas de investigación pertinentes y programas de posgrado de calidad, promoviendo una mayor participación de estudiantes y docentes en proyectos científicos y tecnológicos orientados a las necesidades del entorno regional y a los desafíos globales contemporáneos.

Asimismo, el CULagos busca fortalecer la transferencia de conocimiento y tecnología hacia los sectores productivos, sociales y gubernamentales, favoreciendo la innovación, el emprendimiento y la generación de capacidades regionales.

De igual manera, se impulsa el desarrollo de capacidades emprendedoras en estudiantes y académicos, promoviendo iniciativas de innovación, proyectos de base tecnológica y propuestas orientadas a la solución de problemáticas regionales con impacto social y económico.

La generación de conocimiento también implica promover una cultura académica basada en la ética, la integridad, la colaboración y el pensamiento crítico, fortaleciendo entornos de investigación más incluyentes, interdisciplinarios y vinculados con las prioridades estratégicas del desarrollo regional y sostenible.

A través de este eje, el CULagos aspira a consolidarse como un referente regional en investigación aplicada e innovación, capaz de generar conocimiento pertinente y de alto impacto para contribuir al bienestar de la sociedad y al fortalecimiento de la región Altos Norte de Jalisco.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 2. GENERAR CONOCIMIENTO	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CULAGOS
2.1 Investigar para transformar	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación en el CULagos para el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de la región.
2.3 Crear emprendedores	2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores en CULagos.

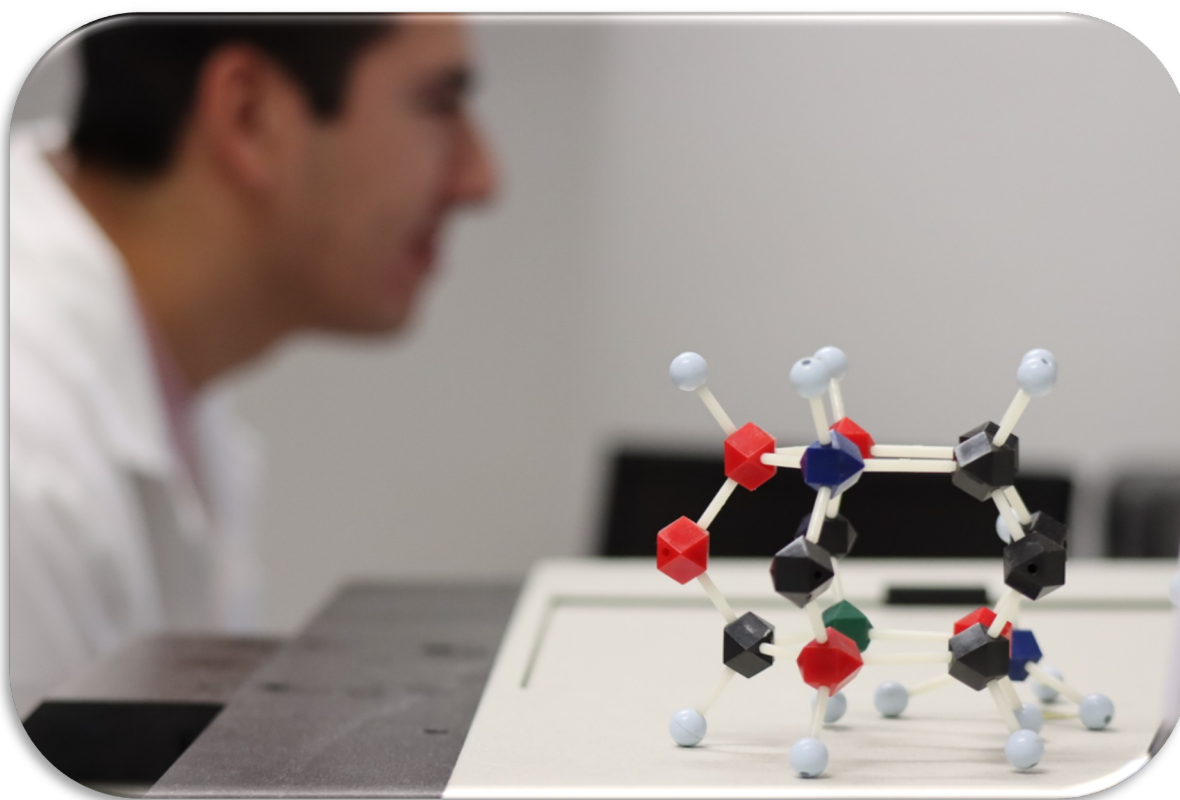
ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR	
PDI	PDCULAGOS
2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en distintas regiones de Jalisco.	2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en la región Altos Norte de Jalisco.
2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento.	2.1.1.2 Ampliar y modernizar la infraestructura del CULagos para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.1.1.1	Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en la Red Universitaria.	15%	16%	17%
2.1.1.2	Total de publicaciones científicas indexadas en Scopus.	89	95	101
2.1.1.3	Índice H institucional.	38	41	44
2.1.1.4	Investigadoras e investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.	76	83	85

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES	
PDI	PDCULAGOS
2.3.1.5 Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento.	2.3.1.1 Aumentar la participación de usuarios del CULagos de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento.

2.3.1.6 Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad universitaria en materia de emprendimiento.	2.3.1.2 Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad del CULagos en materia de emprendimiento.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.3.1.1	Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria.	12	15	18
2.3.1.2	Usuarios que recibieron servicios a través de Centros de Emprendimiento.	1,556	1,697	1,838



Eje 3. De la mano con la sociedad

De la mano con la sociedad, representa el compromiso institucional de fortalecer la vinculación con los distintos sectores sociales, productivos y gubernamentales, consolidando a la Universidad como un actor estratégico para el desarrollo regional y el bienestar colectivo.

En el contexto de la región Altos Norte de Jalisco, este eje orienta las acciones del CULagos hacia una relación más cercana, colaborativa y corresponsable con su entorno, promoviendo la participación universitaria en la atención de problemáticas sociales, económicas y ambientales.

Además, fortalece la visión de una universidad más abierta, accesible y comprometida con las necesidades de las comunidades. En este sentido, el CULagos impulsa proyectos de vinculación, extensión y colaboración que favorecen la interacción permanente con la sociedad, promoviendo alianzas estratégicas con organismos públicos, empresas, organizaciones sociales y comunidades de la región.

La vinculación se concibe como un proceso integral que articula la docencia, la investigación, la extensión y la difusión cultural, permitiendo que el conocimiento generado en el Centro Universitario tenga un impacto directo en el desarrollo regional y en la formación integral de los estudiantes.

El CULagos reafirma su compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. A través de esta visión, el Centro Universitario promueve una cultura institucional orientada al cuidado del medio ambiente, el uso responsable de los recursos y la incorporación de prácticas sostenibles en las funciones académicas, administrativas y de vinculación.

En congruencia con la temática transversal Universidad Verde impulsada por la Universidad de Guadalajara, el CULagos fortalece acciones orientadas a la sostenibilidad integral, la educación ambiental, la gestión responsable de los recursos y la construcción de una comunidad universitaria más consciente y comprometida con el desarrollo sostenible.

Asimismo, este eje impulsa acciones orientadas a fortalecer la conciencia ambiental, la formación para el desarrollo sostenible y la participación universitaria en iniciativas que contribuyan al bienestar social y ecológico de la región.

A través de estas acciones, el CULagos busca consolidarse como una institución cercana a la sociedad, comprometida con el desarrollo humano, la sostenibilidad y la construcción de soluciones que contribuyan de manera significativa al bienestar de la región Altos Norte de Jalisco.



Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CULAGOS
3.1 Cercanos a la sociedad	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta el CULagos respondan a las problemáticas sociales de la región.
3.3 Universidad verde (transversal)	3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente en el CULagos.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS A LA SOCIEDAD	
PDI	PDCULAGOS
3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria.	3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en el CULagos

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS A LA SOCIEDAD				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.1.1.1	Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta el CULagos.	4,764	5,172	5,580
3.1.1.2	Total de servicios universitarios que presta el CULagos.	5	8	11
3.1.1.3	Proyectos comunitarios desarrollados.	4	7	10

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.3 UNIVERSIDAD VERDE (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCULAGOS
3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable en la Red Universitaria.	3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable en CULagos
3.3.1.9 Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua.	3.3.1.2 Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad en el CULagos, asegurando su eficacia y mejora continua.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.3 UNIVERSIDAD VERDE (TRANSVERSAL)

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.3.1.1	Consumo de energía de fuentes no convencionales per cápita (kWh).	29.4	32.2	35.1
3.3.1.2	Volumen de agua pluvial captada (Litros).	0	60,000	120,000
3.3.1.3	Superficie de áreas verdes disponibles (M²).	16,798.63	16,798.63	16,798.63



Eje 4. Cultura que nos une

Cultura que nos une representa el compromiso institucional de fortalecer la identidad universitaria, la convivencia armónica y la formación integral de la comunidad, promoviendo espacios incluyentes, participativos y libres de violencia.

En el contexto regional del CULagos, este eje reconoce a la cultura como un elemento fundamental para la cohesión social, el bienestar universitario y la construcción de comunidades más solidarias y respetuosas de la diversidad. A través de este enfoque, el Centro Universitario impulsa actividades culturales, artísticas, académicas y deportivas que favorecen el sentido de pertenencia, el diálogo intercultural y la participación de estudiantes, docentes y personal universitario.

El bienestar universitario se concibe como un componente estratégico para fortalecer el desarrollo integral de la comunidad universitaria, promoviendo condiciones que favorezcan la salud emocional, la convivencia, la inclusión, el acompañamiento estudiantil y la construcción de entornos seguros y saludables.

Asimismo, este eje promueve la inclusión, la equidad y el respeto a los derechos humanos como principios transversales de la vida universitaria, fortaleciendo entornos seguros y orientados a la cultura de paz. La diversidad cultural, social, generacional y territorial de la comunidad universitaria se reconoce como una fortaleza que enriquece la experiencia educativa y contribuye al desarrollo humano integral.

De igual manera, el CULagos impulsa la difusión cultural y artística como una herramienta para fortalecer la sensibilidad social, la creatividad y la vinculación con las comunidades de la región Altos Norte de Jalisco, consolidando una universidad más cercana y comprometida con su entorno.

A través de este eje, el Centro Universitario busca fortalecer una cultura institucional basada en el respeto, la inclusión, la participación y el bienestar colectivo, contribuyendo a la formación de ciudadanos comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, democrática y solidaria.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 4. CULTURA QUE NOS UNE	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CULAGOS
4.2 Cultura para todos	4.2.1 Asegurar el acceso de la población de la Región Altos Norte a las actividades artísticas y culturales que organiza el CULagos.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.2. CULTURA PARA TODOS	
PDI	PDCULAGOS
4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado	4.2.1.1 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en la región Altos Norte de Jalisco

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.2 CULTURA PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.2.1.1	Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por el CULagos.	11,734	13,585	15,436
4.2.1.2	Eventos artísticos y culturales desarrollados por el CULagos	95	110	125



Eje 5. Gestión que construye

Representa el compromiso institucional de fortalecer una administración universitaria eficiente, transparente, participativa y orientada a resultados, capaz de responder a los desafíos contemporáneos de la educación superior y contribuir al cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad.

Este eje orienta la gestión institucional hacia la mejora continua de los procesos académicos y administrativos, promoviendo una cultura organizacional basada en la planeación estratégica, la evaluación, la rendición de cuentas y la toma de decisiones sustentada en evidencia.

En el contexto del CULagos, la gestión institucional se concibe como un elemento clave para consolidar una universidad más innovadora, flexible y cercana a las necesidades de su comunidad universitaria y de la región Altos Norte de Jalisco. Para ello, se impulsa el fortalecimiento de los mecanismos de coordinación, participación colegiada y articulación entre las distintas áreas académicas y administrativas del Centro Universitario.

Asimismo, este eje promueve la transformación digital, la optimización de recursos y la modernización de los procesos institucionales, favoreciendo entornos de trabajo más eficientes, accesibles y orientados al servicio universitario.

En congruencia con la temática transversal Profesionalizar para transformar, el CULagos impulsa el fortalecimiento de las capacidades académicas, administrativas y directivas de su comunidad universitaria mediante procesos de formación, actualización y desarrollo institucional orientados a la mejora continua y a la innovación organizacional.

De igual manera, se reconoce la importancia del bienestar y el clima organizacional como elementos fundamentales para el desarrollo institucional, impulsando espacios laborales respetuosos, colaborativos y enfocados en el desarrollo humano de su comunidad.

A través de este eje, se busca consolidar una gestión universitaria ética, innovadora y orientada al impacto, que fortalezca la calidad educativa, la confianza institucional y el compromiso con el desarrollo sostenible de la región.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CULAGOS
5.1 Gobernanza universitaria	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria, participativa, eficiente y transparente en el CULagos.
5.2 Profesionalizar para transformar	5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas en el CULagos

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA	
PDI	PDCULAGOS
5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria.	5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en el CULagos.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.1.1.1	Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) al Consejo de Centro.	100%	100%	100%
5.1.1.2	Porcentaje de sesiones del Consejo de Centro con actas publicadas.	100%	100%	100%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCULAGOS
5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua.	5.2.1.1 Implementar programas en el CULagos que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua.
5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación.	5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal del CULagos, a partir de la identificación de oportunidades de formación.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.2.1.1	Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.	60.86%	69.29%	74.46%



9. Proyectos estratégicos

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Innovación Académica para consolidar la Oferta Educativa del CULagos.
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	• Profesionalizar para transformar • Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad educativa del CULagos.
Objetivo del proyecto estratégico	Ampliar la cobertura y la calidad educativa mediante la creación y actualización de programas pertinentes para la región de influencia del CULagos.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto se fundamenta en un análisis de la pertinencia regional de la oferta educativa, para proponer la creación o actualización, y el desarrollo de nuevos programas educativos de pregrado, posgrado y educación continua de las áreas de ingeniería, educación y salud, entre otras, con planes de estudio innovadores y con un currículo flexible, que respondan a las necesidades de los sectores social, empresarial y gubernamental. Incorporando elementos como la formación dual en vinculación directa con empresas y/o la validación de certificaciones y microcredenciales; con un aseguramiento y mejora de su calidad.
Indicador institucional	1.1.1.3 Porcentaje de aspirantes a nivel licenciatura admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar a la Universidad para cursar su educación superior nivel licenciatura.
Meta institucional línea base 2025	31.48%
Meta institucional 2028	31.80%
Meta institucional 2031	32.31%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incluir nuevos PE de pregrado, de posgrado, con modalidad dual y de educación continua en línea como parte de la oferta educativa del CULagos.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El problema central es la desarticulación entre la oferta académica del CULagos y las necesidades emergentes del desarrollo regional. Esto se manifiesta en los planes de estudio actuales que limitan la capacidad del estudiante para personalizar su aprendizaje al no validar competencias adquiridas fuera del aula, como las certificaciones; en la falta de programas en modalidad dual o híbridos que permitan una transición fluida entre la teoría académica y la práctica en los sectores empresarial y social; al mismo tiempo que se restringe la cobertura educativa para personas que, por motivos laborales o geográficos, no pueden cumplir con la presencialidad de tiempo completo. La población objetivo del proyecto impacta directamente a diversos actores de la región de influencia del CULagos: estudiantes actuales y

	potenciales, jóvenes y adultos que buscan una formación innovadora en áreas de ingeniería, educación y salud, incluidos quienes requieren modalidades no convencionales.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Rectoría, Secretaría Académica, Divisiones.

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación en el CULagos
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. Generar conocimiento
Temática	2.1 Investigar para transformar
Objetivo de la temática	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Profesionalizar para transformar.
Objetivo del PDCUyS	Mejorar las condiciones en las que se realiza la investigación en el CULagos para el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de la región.
Objetivo del proyecto estratégico	Proporcionar espacios adecuados y seguros a la comunidad estudiantil de pregrado, posgrado y académica para el desarrollo de actividades vinculadas a proyectos de investigación.
Descripción del proyecto estratégico	Construcción de un edificio de tres niveles que albergue los Laboratorios de Ciencias Experimentales, en la sede Lagos de Moreno.
Indicador institucional	2.1.1.1 Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en la Red Universitaria.
Meta institucional línea base 2025	3.64%
Meta institucional 2028	4.03%
Meta institucional 2031	4.37%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Desarrollar proyectos de investigación pertinentes, innovadores y con impacto social, que fortalezcan el desarrollo regional.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Falta de espacios adecuados, seguros y especializados para el desarrollo de docencia e investigación y actividades de experimentación en laboratorios del área químico-biológica. Por el tipo de sustancias y procesos de experimentación que se realizan en estos laboratorios, se encuentran localizados en lugares inadecuados y representan un alto riesgo de intoxicación para la comunidad universitaria. La población objetivo del proyecto es la totalidad de investigadoras e investigadores del Departamento de Ciencias de la Tierra y de la Vida, además de beneficio inmediato en la formación de calidad de los 1,150 estudiantes del área de ingeniería y de posgrado que desarrollan actividades de docencia e investigación en estos laboratorios del área químico-biológica, que representan el 35% de la matrícula actual. Asimismo, se tendrá un impacto potencial a futuros estudiantes de PE del área de la salud que el CULagos proyecta incorporar próximamente en su oferta académica.

Área responsable del cumplimiento del proyecto	Rectoría, Secretaría Administrativa, Coordinación de Investigación y Posgrado
---	---

Nombre del proyecto estratégico	Consolidación Científica y Transferencia Tecnológica del CULagos.
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Generar conocimiento
Temática	2.1 Investigar para transformar
Objetivo de la temática	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en distintas regiones de Jalisco.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUys	Mejorar el impacto de la investigación en el CULagos para el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de la región.
Objetivo del proyecto estratégico	Consolidar al CULagos como el principal motor de investigación, innovación y transformación de la región Altos Norte y la macro-región del Bajío mediante el fortalecimiento de una comunidad científica de alto nivel (SNII y Cuerpos Académicos) dedicada a la investigación aplicada y la transferencia de tecnología; promoviendo que el conocimiento generado en convenio con sectores estratégicos se traduzca en patentes, empresas de base tecnológica y soluciones escalables que atiendan las problemáticas socioeconómicas regionales y generen recursos externos para la institución.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto estratégico propone consolidar la investigación humanística, científica y tecnológica, así como la transferencia de conocimiento en la región Altos Norte y la macrorregión del Bajío mediante la integración de la ciencia básica y de frontera con procesos de innovación productiva, orientada a generar conocimiento de alto impacto académico y soluciones aplicables a los sectores estratégicos regionales y nacionales. Se prioriza fortalecer la producción académica indexada en Scopus y el índice H institucional, asegurando que la actividad investigadora responda directamente a las necesidades de desarrollo local, nacional e internacional a través de convenios con sectores estratégicos y la participación activa de estudiantes en programas de investigación temprana. Este ecosistema científico se sustentará en el fortalecimiento continuo del capital humano, aumentando el porcentaje de académicos con doctorado, promover el nivel de los investigadores en el SNII y la consolidación de Cuerpos Académicos, todo ello respaldado por una mayor participación en la captación de financiamiento interno y externo. Finalmente, el proyecto impulsará la transformación del conocimiento en soluciones tangibles para el entorno regional mediante la gestión de la propiedad intelectual, el registro y obtención de patentes y vinculadas a la Red Universitaria.
Indicador institucional	2.1.1.1 Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en la Red Universitaria.

Meta institucional línea base 2025	3.64%
Meta institucional 2028	4.03%
Meta institucional 2031	4.37%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Alto impacto del CULagos en la región de Altos Norte y el Bajío al fortalecer la investigación vinculada mediante convenios para resolver problemas regionales y la producción científica indexada en Scopus. Asimismo, fortalecer la excelencia académica al aumentar la planta docente con doctorado y la incorporación de estudiantes en programas de investigación temprana consolidando el número de investigadores en el SNII. Finalmente, impulsará la innovación regional a través del registro de patentes e invenciones.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Este proyecto atiende la insuficiente vinculación entre la producción científica universitaria y las demandas de desarrollo en la región Altos Norte y el Bajío, beneficiando directamente a estudiantes, investigadores y sectores productivos y sociales de la zona. A través del fortalecimiento del capital humano y la transferencia de conocimiento, se generan beneficios como la solución de problemáticas locales mediante convenios, la protección de la propiedad intelectual y el impulso a la economía regional con la creación de empresas de base tecnológica.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Investigación y Posgrado

Nombre del proyecto estratégico	Consolidación del Ecosistema de Innovación y Emprendimiento del CULagos
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. Generar conocimiento
Temática	2.3 Crear emprendedores
Objetivo de la temática	2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.3.1.5 Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento. 2.3.1.6 Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad universitaria en materia de emprendimiento.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	• Bienestar universitario
Objetivo del PDCuys	Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores en CULagos
Objetivo del proyecto estratégico	Desarrollar proyectos innovadores que fomenten la cultura y el ecosistema de emprendimiento en la comunidad de CULagos mediante la implementación de servicios de incubación, asesoría especializada y el fortalecimiento de espacios equipados, para incrementar el desarrollo de proyectos innovadores que impacten positivamente en la región Altos Norte de Jalisco.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto consiste en la consolidación de un ecosistema de innovación y emprendimiento diseñado para transformar el talento de la comunidad universitaria en soluciones tangibles para la región Altos Norte. El proyecto se articula a través de tres líneas de acción fundamentales:

	1. Formación y Asesoría Especializada. 2. Incubación de Proyectos y Empresas. 3. Fortalecimiento de la Infraestructura. A través de esta estrategia, el CULagos busca no solo incrementar el número de proyectos de emprendimiento registrados, sino asegurar que las nuevas empresas cuenten con la solidez necesaria para impactar positivamente en el desarrollo económico y social del estado.
Indicador institucional	2.3.1.1 Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria.
Meta institucional línea base 2025	69
Meta institucional 2028	75
Meta institucional 2031	81
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	El proyecto impulsará el desarrollo de proyectos de emprendimiento al incrementar anualmente las iniciativas de innovación y prototipos registrados oficialmente por estudiantes, académicos y administrativos. Se fortalecerá la atención y formación de usuarios a través de la impartición de asesorías, mentorías y talleres especializados dentro del Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI). Además, el proyecto garantizará el fortalecimiento de infraestructura especializada al asegurar la disponibilidad de espacios equipados con la tecnología y las herramientas necesarias para el emprendimiento en la región Altos Norte.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El proyecto aborda la limitada cultura y estructura de apoyo sistemático para que las ideas y el talento generados en el ámbito académico trasciendan hacia el mercado o la sociedad como soluciones formales y validadas. Se identifica una carencia de procesos de acompañamiento técnico y administrativo que permitan a los universitarios superar las barreras iniciales en el diseño y la constitución de empresas innovadoras, lo que suele resultar en iniciativas que no logran consolidarse fuera del aula. La población objetivo se integra de manera directa por los estudiantes de pregrado y posgrado, además del personal académico y administrativo del CULagos que poseen interés en desarrollar proyectos de innovación. Asimismo, el proyecto extiende su impacto a los egresados y al público en general de la región Altos Norte de Jalisco, incluyendo a emprendedores locales y empresas regionales que requieren servicios especializados de asesoría, mentoría y vinculación a través de los CEI.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Laboratorio de Innovación y Emprendimiento

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecimiento y ampliación de los servicios para el bienestar y desarrollo regional
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	3. De la mano con la sociedad
Temática	3.1 Cercanos a la sociedad
Objetivo de la temática	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria.

Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	Asegurar que los servicios comunitarios que presta el CULagos respondan a las problemáticas sociales de la región.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer y ampliar los servicios comunitarios del Centro Universitario de los Lagos mediante programas interdisciplinarios de atención en salud mental, funcionamiento cerebral, asesoría jurídica y desarrollo social, así como a través de la consolidación de alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas y sociales, con el fin de contribuir a la atención de problemáticas prioritarias y al desarrollo integral de la región Altos Norte de Jalisco.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto tiene como propósito implementar un programa de atención a la salud mental y funcionamiento cerebral dirigido a la población de la Región Altos Norte de Jalisco, mediante la suscripción de convenios o acuerdos específicos con instituciones educativas, organismos de salud y organizaciones sociales, públicas y privadas, que tienen como objetivo el cuidado de la salud mental. El proyecto se articula con tres líneas de acción fundamentales: - Vinculación y alianzas interinstitucionales - Formación y sensibilización comunitaria - Intervención y atención a la salud mental Lo anterior permitirá transformar las buenas prácticas existentes en una intervención sistemática, sostenible y alineada al PDI 2025-2031, que permita al Centro Universitario contribuir formalmente al desarrollo regional de Altos Norte mediante la vinculación con los sectores social y educativo. Además, busca consolidar al CULagos como un referente regional en la atención de problemáticas sociales mediante la prestación de servicios comunitarios especializados y el fortalecimiento de la vinculación con distintos sectores de la sociedad. Para ello, se desarrollarán programas interdisciplinarios enfocados en la salud mental, el funcionamiento cerebral, la prevención y atención de violencias, la orientación jurídica y otras acciones de impacto social, articulando la participación de personal académico, estudiantes y actores externos. Las principales estrategias de implementación incluyen: - Fortalecimiento de alianzas interinstitucionales mediante la suscripción de convenios específicos con instituciones educativas, dependencias gubernamentales, organismos de salud y organizaciones sociales de la región. - Implementación del programa CULagos Contigo, orientado a brindar atención comunitaria en salud mental y bienestar psicosocial desde un enfoque interdisciplinario. - Consolidación de programas de divulgación científica sobre funcionamiento cerebral y neurociencias dirigidos a instituciones de educación básica, media superior y superior, así como a la comunidad de los Altos Norte de Jalisco. - Fortalecimiento de los Centros de Atención Psicológica en las sedes de Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. - Puesta en operación de un Centro de Asesoría Jurídica con orientación comunitaria. - Desarrollo de proyectos de participación estudiantil y académica orientados a la solución de problemáticas sociales detectadas en la región Altos Norte. Este proyecto permitirá institucionalizar y ampliar prácticas de vinculación ya existentes, transformándolas en un modelo sistemático y sostenible de atención social universitaria, alineado al PDI 2025-2031 y orientado a la incidencia en el desarrollo regional.

Indicador institucional	3.1.1.1 Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria.
Meta institucional línea base 2025	12,000
Meta institucional 2028	13,113
Meta institucional 2031	14,329
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	El proyecto consolida el papel del Centro Universitario de los Lagos como un referente en la atención de problemáticas sociales contribuyendo al incremento del número de personas beneficiadas mediante la ampliación de servicios comunitarios y difusión de las neurociencias para el bienestar en salud mental, atención psicológica y asesoría jurídica, a la diversificación de servicios universitarios mediante nuevos programas de atención comunitaria y divulgación científica, al desarrollo de proyectos comunitarios orientados a salud mental, prevención de violencias y bienestar social, al incremento de convenios con instituciones públicas, privadas y sociales para la atención de problemáticas regionales, a la implementación de proyectos de investigación aplicada en colaboración con actores externos y a la participación de profesores y estudiantes en proyectos que aportan soluciones a problemáticas sociales.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La región Altos Norte de Jalisco presenta diversas problemáticas sociales asociadas al acceso limitado a servicios especializados de salud mental, atención psicosocial, prevención de violencias y asesoría jurídica comunitaria. Asimismo, existe la necesidad de fortalecer la colaboración entre la universidad y los distintos sectores sociales para generar soluciones pertinentes a las demandas del entorno regional. El proyecto está dirigido a población de la región Altos Norte, especialmente niñas, niños, adolescentes, jóvenes, familias, instituciones educativas y comunidades en situación de vulnerabilidad, quienes se beneficiarán mediante servicios de atención especializada, acciones de divulgación, acompañamiento profesional y programas de intervención comunitaria.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, Coordinación de la Licenciatura en Psicología

Nombre del proyecto estratégico	Programa de sustentabilidad del CULagos
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	3. De la mano con la sociedad
Temática	3.3 Universidad verde
Objetivo de la temática	3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable en la Red Universitaria. 3.3.1.9 Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	- Universidad verde - Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente en el CULagos.
Objetivo del proyecto estratégico	Promover actividades que fortalezcan el cuidado del medio ambiente: consumo óptimo de recursos energéticos, gestión eficiente de residuos sólidos, cuidado del agua, áreas verdes (flora y fauna) del Centro

	Universitario sede Lagos de Moreno y sede San Juan de los Lagos, impactando en la Región Altos Norte del estado.
Descripción del proyecto estratégico	El CULagos asume el compromiso de consolidar, con horizonte de viabilidad hacia 2031, las estrategias que fortalezcan y garanticen un Centro Universitario sostenible mediante los siguientes objetivos de sustentabilidad: • Garantizar que el CULagos pueda contar en los próximos años con superficies e instalaciones eléctricas para poder cumplir con el tope permitido por la CFE para la instalación de sistemas fotovoltaicos para la generación de energía. • Continuar con la inversión en la iluminación LED para llegar a un 100% de equipos instalados con esta tecnología. • Utilizar sistemas de control de iluminación tales como sensores de movimiento que permitan un uso eficiente y preciso en los espacios del CULagos. • Continuar con la atención a accesorios y muebles sustentables de agua que nos permitan generar un ahorro del recurso hídrico de la región. • Contar con la infraestructura necesaria para la captación de agua mediante un programa piloto de captación de agua de lluvia que permita la captación necesaria de agua para uso cotidiano de actividades como agua para los sanitarios y riego. Otra contribución del Centro Universitario es que ya cuenta con dos vehículos sustentables, híbridos, utilizados como alternativas de transporte que minimizan el impacto ambiental, principalmente mediante la reducción o eliminación de emisiones de CO₂ y gases contaminantes; por lo que el objetivo es continuar con el aporte de un parque vehicular que cuente con estos vehículos en buen estado y/o su constante actualización. Por otro lado, el CULagos pretende gestionar de manera eficiente los residuos sólidos desechados por la comunidad universitaria incrementando el uso de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar). Finalmente, la conservación de la biodiversidad del entorno y de la región es muy importante, por lo que se fomentarán jornadas de reforestación de árboles nativos alrededor del CULagos que generan impacto positivo en la comunidad y además, mantener los árboles que ya se tienen, libres de plagas y enfermedades forestales, con el fin de conservar y preservar el medio ambiente universitario y de la localidad.
Indicador institucional	3.3.1.5 Superficie de áreas verdes disponibles (m ²).
Meta institucional línea base 2025	4,847,311
Meta institucional 2028	4,994,189
Meta institucional 2031	5,145,618
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Contar con superficies e Instalaciones eléctricas para poder cumplir con el tope permitido por la CFE para la instalación de sistemas fotovoltaicos de generación de energía, actualizar la iluminación LED de todos los sistemas de iluminación para espacios interiores y exteriores, contar con la totalidad de muebles y accesorios sustentables de baño que permitan generar un ahorro del recurso hídrico de la región, implementar un programa piloto de captación de agua de lluvia que permita la captación necesaria de agua para uso cotidiano de actividades como sanitarios y riego, reducir el impacto ambiental con proyectos de sustentabilidad, reforestar con árboles nativos los alrededores del CULagos y mantener un ecosistema sano revisando que los árboles existentes se encuentren libres de plagas y enfermedades forestales.

Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Se requiere optimizar los recursos energéticos en la Red Universitaria, gestionando de manera eficiente los residuos y fomentando el uso de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. La población objetivo son principalmente los estudiantes, profesores y administrativos del CULagos. El principal beneficio será la reducción del impacto ambiental en el Centro Universitario mediante el uso de energía renovable con disminución en el consumo de energía eléctrica; la reducción anual de residuos sólidos per cápita y mayor aprovechamiento del agua pluvial captada Este proyecto incide de forma positiva para contar con un medio ambiente limpio y mejorar la calidad de vida de la comunidad del CULagos.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Administrativa, Coordinación de Servicios Generales.

Nombre del proyecto estratégico	Difusión y Formación Cultural del CULagos
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	4. Cultura que nos une
Temática	4.2 Cultura para todos
Objetivo de la temática	4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	Asegurar el acceso de la población de la Región Altos Norte a las actividades artísticas y culturales que organiza el CULagos.
Objetivo del proyecto estratégico	Consolidar la oferta cultural en la región Altos Norte de Jalisco.
Descripción del proyecto estratégico	La UdeG se observa como un agente de diplomacia pública cultural mediante el hospedaje de eventos emblemáticos (<i>hallmark event</i>) y que son ideales para el posicionamiento y la internacionalización de un territorio. Su importancia trasciende la mera ejecución de un acto masivo; se trata de una herramienta de gestión de la reputación y desarrollo regional con impactos profundos: - Construye puentes al facilitar el diálogo entre el pensamiento local, regional, nacional e internacional, convirtiéndose en un foro para la reflexión de temas coyunturales de interés global. - Los festivales y exhibiciones artísticas funcionan como plataformas ideales para difundir narrativas que distinguen al territorio de otros lugares. - La gobernanza de estos eventos implica una colaboración entre diversos grupos de interés (<i>stakeholders</i>) que beneficia el desarrollo local. El CULagos tiene un evento emblemático que puede ubicarse entre los diez más importantes de toda la UdeG, y que se asume como el proyecto estratégico ideal para la difusión de la cultura: el Festival Cultural Otoño en Lagos, el cual constituye un proyecto estratégico de alto impacto para la región Altos Norte del estado de Jalisco, al consolidarse como un espacio de encuentro entre las expresiones artísticas, el conocimiento humanístico y la participación comunitaria. A través de una programación multidisciplinaria que integra música, literatura, artes

	visuales, teatro, cine, conferencias y actividades académicas, el festival fortalece la identidad cultural regional y reafirma el compromiso universitario con la formación integral de la sociedad. Además del anterior, la oferta cultural permanente del CULagos que se desarrollará durante el año considera eventos como: 1. Pabellón Gastronómico Altos Norte de Jalisco, en el marco de la Universidad Internacional de Verano. 2. La Feria Internacional de las Humanidades y Ciencias Sociales. 3. Feria de Ciencia, Arte y Tecnología. 4. Feria de Libro del CULagos. 5. Exposiciones fotográficas, escultóricas y de pintura. 6. Talleres artísticos 7. Presentaciones de libros en nuestra Casa Universitaria Lola Álvarez Bravo, así como en nuestras sedes ubicadas en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. 8. Entrega del Galardón Carlos Terrés, donde el CU de manera anual reconoce a una persona, institución o asociación de personas, vinculadas, por su origen y/o por su labor, a la región de los Altos Norte de Jalisco, en distintos ámbitos de las Humanidades y de las Ciencias Sociales. Estos eventos contribuyen al fortalecimiento de la identidad institucional y regional mediante la recuperación, promoción y difusión de las tradiciones, narrativas y manifestaciones culturales que distinguen a los Altos Norte de Jalisco. Asimismo, favorece el reconocimiento de la diversidad cultural y el diálogo intergeneracional, permitiendo que estudiantes, docentes, artistas, creadores y comunidad en general participen activamente en experiencias colectivas que enriquecen el tejido social. El proyecto representa además una plataforma para la descentralización de la actividad cultural en el estado de Jalisco, acercando propuestas artísticas y académicas de calidad a municipios de la región Altos Norte y ampliando el acceso a bienes culturales para diversos sectores de la población. En este sentido, el festival y demás actividades culturales fortalecen los vínculos entre universidad y sociedad, promoviendo la colaboración con instituciones públicas, colectivos culturales, artistas locales y organismos de la sociedad civil.
Indicador institucional	4.2.1.3 Eventos artísticos y culturales realizados fuera del área metropolitana de Guadalajara
Meta institucional línea base 2025	1,206
Meta institucional 2028	1,486
Meta institucional 2031	1,830
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Contribuir al desarrollo cultural con acciones orientadas a la promoción de la cultura de paz a través de actividades académicas, culturales y de vinculación social desarrolladas en el espacio universitario y en el entorno comunitario.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El problema identificado tiene que ver con el limitado alcance de oportunidades para el acceso a eventos y actividades culturales abiertas al público en los ocho municipios de la región Altos Norte de Jalisco. Para el CULagos, el hospedar eventos culturales es el mecanismo mediante el cual se materializa la atraktividad territorial y el compromiso del centro universitario con su espacio de influencia, transformando el conocimiento y la identidad en activos estratégicos que generan desarrollo regional y un posicionamiento sólido a nivel regional. De igual manera, las actividades culturales impulsan dinámicas de ocio creativo y de apropiación de los espacios públicos y universitarios,

	generando ambientes propicios para la convivencia, la reflexión crítica y la sensibilidad estética. Estas acciones inciden positivamente en el bienestar emocional y en la construcción de ciudadanía cultural, particularmente entre las juventudes universitarias, quienes encuentran en el arte y la cultura herramientas para el pensamiento crítico, la creatividad y la transformación social. La población objetivo son los habitantes de todos los grupos etarios de la región de los Altos Norte de Jalisco. Entre los beneficios previstos del proyecto se encuentran: una oferta cultural accesible a la comunidad universitaria y a la población en general, la sensibilización artística y la descentralización de la cultura en el estado de Jalisco a través de sus centros universitarios regionales, el fortalecimiento de la identidad cultural y el sentido de pertenencia de la comunidad, así como favorecer a la inclusión y participación ciudadana mediante las actividades abiertas al público.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	División de Estudios de la Cultura Regional, Secretaría Académica, Coordinación de Extensión

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecimiento estratégico de la gobernanza, la transparencia y la gestión en el CULagos
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	5. Gestión que construye
Temática	5.1 Gobernanza universitaria
Objetivo de la temática	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria, participativa, eficiente y transparente
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	• Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	Garantizar una gobernanza universitaria, participativa, eficiente y transparente en el CULagos.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer de manera estratégica los mecanismos actuales de gobernanza, transparencia y gestión administrativa institucional mediante estrategias de participación, modernización, implementación y agilización de respuestas para asegurar la mejora continua que contribuya al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al desarrollo sostenible del CULagos. 1. Garantizar procesos de gobernanza participativos, eficientes y transparentes en los órganos de gobierno universitario. 2. Optimizar la atención, seguimiento y resolución de solicitudes, propuestas, necesidades y requerimientos institucionales. 3. Desarrollar e implementar un sistema de monitoreo del cumplimiento del Plan de Desarrollo de CULagos. 4. Asegurar la aplicación y seguimiento de los procesos de control interno, rendición de cuentas y atención a auditorías externas. 5. Actualizar y modernizar los procesos de gestión institucional mediante herramientas digitales y normativas. 6. Promover la gestión institucional para la obtención de fondos externos y recursos extraordinarios.

Descripción del proyecto estratégico	El proyecto tiene como propósito fortalecer la gobernanza universitaria y consolidar un entorno administrativo moderno, eficiente y transparente que permita el cumplimiento de los objetivos estratégicos y la optimización de los recursos como universidad pública, mediante la mejora continua de los procesos de gestión institucional, la rendición y transparencia de cuentas, la promoción del cumplimiento y participación de la comunidad universitaria. La iniciativa contempla la implementación de mecanismos integrales de planeación, seguimiento, evaluación y transparencia que favorezcan y agilicen la toma de decisiones colegiada, la contribución al PDI, la atención más expedita de requerimientos presentados ante los órganos de gobierno, la atención de normativas y el apego a los instrumentos operativos de manera oportuna y preventiva para la disminución de observaciones derivadas de auditorías externas y el fortalecimiento de la capacidad institucional para la obtención de recursos extraordinarios y fondos externos. Asimismo, el proyecto promueve la modernización administrativa mediante la digitalización de procesos, la actualización normativa y la consolidación de sistemas institucionales de información y seguimiento estratégico.
Indicador institucional	5.1.1.1 Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno.
Meta institucional línea base 2025	80%
Meta institucional 2028	87%
Meta institucional 2031	90%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incremento a la atención, seguimiento y respuesta de los órganos colegiados, incremento de la publicación de actas de los órganos colegiados, disminución de observaciones sobre procesos fiscalizados y auditados, incremento de procesos administrativos modernizados y actualizados, avance del desarrollo o implementación del sistema de seguimiento, monitoreo y retroalimentación del cumplimiento de metas del PDI.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La Universidad de Guadalajara como institución pública enfrenta la necesidad imperante de la comunidad universitaria y sociedad en general de evolucionar hacia una administración moderna, eficiente y transparente, alineada con los principios de legalidad, participación, rendición de cuentas y calidad institucional, cuyos beneficios sean la consolidación de capacidades de planeación estratégica, sostenibilidad financiera y mejora continua que favorezcan el cumplimiento de la misión y visión universitaria.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Rectoría, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa

Nombre del proyecto estratégico	Gestión y profesionalización estratégica del talento humano para el desarrollo de la comunidad universitaria del CULagos
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	5. Gestión que construye
Temática	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo de la temática	5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua.

	5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	• Bienestar universitario • Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUys	Consolidar en CULagos una comunidad académica y administrativa caracterizada por estándares profesionales verificables y compromiso institucional, mediante programas de capacitación, evaluación de desempeño y reconocimiento al mérito.
Objetivo del proyecto estratégico	Sistematizar estratégicamente la gestión del talento humano y articulación de trayectorias profesionales pertinentes en el CULagos mediante la actualización y modernización de los procesos y equipos de trabajo, así como el incremento de la capacitación basada en competencias técnicas, humanas, éticas y sociales para alcanzar un mayor bienestar colectivo y garantizar la calidad de los servicios universitarios.
Descripción del proyecto estratégico	Su propósito central es incrementar el bienestar de una comunidad de personas trabajadoras en el ámbito académica, administrativo, operativo y directivo, y con alcance profesional, ético y social. Para ello, el proyecto contempla la sistematización de la gestión del talento humano adaptado al contexto del CULagos, así como acciones articuladas de formación transversal y modular para el desarrollo de competencias funcionales, profesionales y sociales, evaluables con enfoque al desempeño individual y de impacto institucional. El valor agregado constituye la promoción de una cultura de honestidad y responsabilidad pública, simplificando procesos administrativos para mejorar la capacidad operativa y la transparencia en el CULagos. El proyecto humaniza la gestión del talento, convirtiendo al personal en el motor de una transformación que garantiza servicios universitarios de alta calidad y pertinencia social.
Indicador Institucional	5.2.1.1 Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo
Meta institucional línea base 2025	68%
Meta institucional 2028	82%
Meta institucional 2031	89%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Lograr que la mayor parte del personal académico y administrativo del CULagos participe anualmente en al menos una actividad de formación y actualización, alcanzar un alto porcentaje de la capacitación para competencias técnicas y profesionales, alcanzar un porcentaje considerable de la capacitación en competencias éticas y sociales, alcanzar un porcentaje considerable de la modernización y actualización de equipo de trabajo y alcanzar un porcentaje considerable en la modernización tecnológica de los sistemas de soporte de la gestión.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El proyecto busca resolver deficiencias estructurales y operativas identificadas en los diagnósticos institucionales, tales como: insuficiente profesionalización, falta de capacitación específica, gestión administrativa deficiente (insuficiente socialización y conocimiento de procesos administrativos, falta de seguimiento y evaluación de la calidad en la gestión), debilidad en la identidad institucional, etc. La población objetivo es toda la comunidad del CULagos, enfocándose primordialmente en el personal administrativo y directivo (quienes requieren actualizar sus competencias en gestión), el personal académico (actúan como agentes de transformación y requieren



	formación continua para mejorar la calidad educativa), y el personal operativo (ejecutores de los servicios universitarios). Los beneficios del proyecto son: La implementación de este esquema de profesionalización transversal genera beneficios en múltiples niveles. Eficiencia operativa: lograr una mejor efectividad en los procesos administrativos y una gestión disciplinada y responsable de los recursos. Bienestar y clima organizacional: generar una cultura de bienestar universitario que favorezca el desarrollo de habilidades blandas, ética profesional y un entorno laboral equitativo. Impacto académico indirecto: una administración profesionalizada y eficiente es el soporte determinante para que los estudiantes tengan un mejor aprendizaje y aprovechamiento académico. Fortalecimiento regional: consolidar al CULagos como una institución referente en la región Altos Norte, capaz de construir ciudadanía, valores cívicos y responsabilidad social.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Administrativa

10. Bibliografía

- Centro Universitario de los Lagos. (2020). *Informe de actividades 2019*. CULagos. https://lagos.udg.mx/sites/default/files/informe_culagos_-_2019_-_medios_de_comunicacion.pdf
- Centro Universitario de los Lagos. (2021). *Informe de actividades 2020*. CULagos. https://lagos.udg.mx/sites/default/files/ii_informe_culagos_2020.pdf
- Centro Universitario de los Lagos. (2022). *Informe de actividades 2021*. CULagos. https://www.lagos.udg.mx/sites/default/files/3_informe_de_actividades_culagos_2021_dr_aristarco.pdf
- Centro Universitario de los Lagos. (2023). *Informe de actividades 2022*. CULagos. https://lagos.udg.mx/sites/default/files/1er_informe_culagos_2022v_dra_gloria.pdf
- Centro Universitario de los Lagos. (2024). *Informe de actividades 2023*. CULagos. <https://lagos.udg.mx/informes/2023/docs/2%20informe%20de%20actividades.pdf>
- Centro Universitario de los Lagos. (2025). *Informe de actividades 2024*. CULagos. <https://lagos.udg.mx/informes/2024/docs/3%20informe%20de%20actividades%202025%20Centro%20Universitario%20de%20los%20Lagos.pdf>
- Centro Universitario de los Lagos. (2026). *Informe de actividades 2025*. CULagos. <https://lagos.udg.mx/informes/2025/#documento>
- Gobierno de México. (2025). *Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/presidencia/documentos/plan-nacional-de-desarrollo-2025-2030-391771>
- Ley de Educación Superior del Estado de Jalisco [LESEJ]. (2021, 6 de diciembre). *Diario Oficial de la Federación*. https://congresoweb.congresoaj.gob.mx/bibliotecavirtual/legislacion/Leyes/Documentos_PDF-Leyes/Ley%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior%20del%20Estado%20de%20Jalisco-090823.pdf
- Ley General de Educación Superior [LGES]. (2021, 20 de abril). *Diario Oficial de la Federación*. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf

- Naciones Unidas. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. ONU. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2023). *Global Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education* [Convención mundial sobre el reconocimiento de las cualificaciones relativas a la educación superior]. UNESCO. <https://www.unesco.org/es/legal-affairs/global-convention-recognition-qualifications-concerning-higher-education>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (s.f.). *Educación para el desarrollo sostenible*. UNESCO. <https://www.unesco.org/es/sustainable-development/education>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2021a). *Higher education for sustainable development*. OECD Publishing.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2021b). *Panorama de la educación 2021: Indicadores de la OCDE*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2021_b35a14e5-en.html
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2022, 4 de octubre). *Universidades innovadoras y emprendedoras en América Latina*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/ca45d22a-en>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2024, 7 de noviembre). *Las cinco principales tendencias de la innovación pública: Avances para una mayor inclusión en Iberoamérica*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b19b46a6-es>
- Secretaría de Educación Pública. (2025). *Programa Sectorial de Educación 2025–2030*. SEP. https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/planeacion/mediano_plazo/PSE/PSE.pdf
- Universidad de Guadalajara. (2023a). *Código de Ética de la Universidad de Guadalajara*. UdeG. <https://www.udg.mx/es/normatividad/codigo-de-etica>
- Universidad de Guadalajara. (2023b). *Política Institucional de Cultura de Paz de la Universidad de Guadalajara*. UdeG. <http://www.hcgu.udg.mx/dictámenes/dictamen-num-iv2023092>
- Universidad de Guadalajara. (2024). *Programa General de Trabajo 2025–2031: Pensemos en grande*. UdeG.
- Universidad de Guadalajara. (2026). *Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara*. UdeG. https://cgpe.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/Plan%20de%20Desarrollo%20Institucional%202025-2031_0.pdf

11. Siglario

3R	Reducir, Reutilizar y Reciclar
CEI	Centro de Emprendimiento e Innovación
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CO ²	Dióxido de Carbono
COVID-19	Coronavirus Disease 2019
CULagos	Centro Universitario de los Lagos
LED	Light Emitting Diode (Diodo Emisor de Luz)
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PDCULagos	Plan de Desarrollo del Centro Universitario de los Lagos
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras

12. Glosario de términos

Acceso a la cultura: proceso a través del cual se busca incrementar el acercamiento, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, a la práctica y disfrute de las diferentes expresiones artísticas y culturales que propicien el desarrollo de actitudes encaminadas a su valoración.

Acceso a la educación superior: compromiso de atender a la mayor cantidad de población de Jalisco, principalmente a los aspirantes al pregrado, que por su naturaleza tienen mayor rechazo en los programas educativos. Para nuestra institución es fundamental contribuir en la supresión de aquellas barreras que restringen el acceso a la educación, el aprendizaje y el bienestar social.

Actualización curricular: proceso que implica una evaluación periódica y la revisión permanente del currículo, así como la creación de nuevos que respondan a las necesidades acordes con los cambios que surgen en el entorno.

Atención y fomento a la investigación: participación de esta casa de estudios en la resolución de problemas sociales, a través de proyectos de investigación.

Bienestar universitario: conjunto de políticas y servicios que tienen como finalidad el desarrollo integral de la comunidad universitaria, engloba el cuidado de las personas, al considerar aspectos de salud física y emocional; así como también la seguridad del individuo y su integración a un ámbito de convivencia respetuosa libre de violencia alguna.

Cuidado del medioambiente: reducir el impacto ambiental generado por esta institución, así como la concientización de las y los miembros de nuestra comunidad sobre la importancia del cuidado de nuestro medioambiente.

Cultura de emprendimiento: entorno cultural que favorece el desarrollo de proyectos emprendedores, entendidos como procesos de fundación de actividades, proyectos, empresas lucrativas o no, de índole económica, social, política, o también se refiere a renovación o reingeniería de procesos existentes.

Cultura de paz: protocolo de conducta establecido a partir de un conjunto de políticas y estrategias institucionales con la finalidad de crear entornos de aprendizaje libres de cualquier forma de violencia, con apego a derechos humanos, el respeto y la cordialidad entre las personas que integran la comunidad universitaria.

Desarrollo integral: proceso educativo que promueve el desarrollo equilibrado de todas las dimensiones del ser humano (cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional), con el fin de formar individuos autónomos, responsables y comprometidos socialmente.

Educación continua: oferta de programas de actualización o especialización posterior al egreso, orientada a responder a las demandas sociales y laborales.

Emprendedor: persona que identifica oportunidades en su entorno, diseña e implementa iniciativas innovadoras para generar valor económico, social o ambiental, y asume los riesgos asociados con el propósito de transformar ideas en realidades sostenibles. Su acción se fundamenta en la creatividad, la capacidad de liderazgo, la toma de decisiones estratégicas y el compromiso con el desarrollo de su comunidad.

Formación integral: proceso educativo que abarca las dimensiones cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional del ser humano, orientado al desarrollo pleno de sus capacidades y al fortalecimiento de su responsabilidad social y compromiso con el entorno.

Gestión institucional: permite establecer un modelo de organización innovador, eficiente y eficaz, con estrategias para las trayectorias de cada nivel educativo mediante el desarrollo e implementación de prácticas y mecanismos que prioricen las actividades sustantivas de nuestra institución con base en los principios de gobernanza, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Gestión para resultados: gestión enfocada en la transformación de la administración tradicional hacia una cultura de gestión orientada a resultados y a la medición del impacto de las acciones institucionales, basada en la definición de objetivos esperados y en el uso de indicadores financieros y sociales.

Gobernanza participativa: modelo de gestión universitaria que asegura la democratización de la toma de decisiones al propiciar la planeación participativa institucional, impulsa la gestión para resultados y la

transparencia en el uso de los diferentes recursos, fortalece los órganos colegiados y de gobierno y promueve la cercanía a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Identidad universitaria o sentido de pertenencia universitaria: nivel de integración que perciben las personas dentro de la institución; es la identificación que sienten con la Universidad a partir de la valoración y aceptación de la cultura organizacional.

Microcredenciales: certificaciones académicas modulares que reconocen y validan el desarrollo de competencias, conocimientos o habilidades específicas adquiridas por las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria formativa.

Medioambiente: conjunto de elementos del medio natural como la vegetación, la fauna, la tierra, el clima, el agua, y su interrelación.

Movilidad sustentable: es un modelo de transporte que prioriza la disminución de emisiones contaminantes y el uso de energías limpias, además de promover alternativas como caminar, la bicicleta y el transporte público sobre el vehículo privado, para reducir la contaminación ambiental, el consumo de carbono, y mejorar la calidad de vida en la ciudad.

Profesionalizar para transformar: estrategia institucional esencial que mejora la calidad y la eficacia en la universidad al elevar las competencias laborales del personal universitario mediante la formación y actualización constantes, al mismo tiempo que se humaniza la gestión del talento universitario, se incrementa la ética profesional y se forman perfiles operativos, académicos, administrativos y directivos comprometidos con el logro de resultados y la innovación administrativa para el logro de la cultura de mejora continua.

Programa de estudios: comprende un conjunto ordenado de asignaturas (materias o temas), las actividades de enseñanza aprendizaje, así como los criterios y procedimientos para su evaluación.

Responsabilidad social universitaria: se refiere al compromiso ético que la Universidad tiene con la sociedad y el entorno para generar un impacto positivo en ellos; integra tanto las funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura) como las adjetivas (administración, recursos humanos, financieros y materiales), e implica la gestión responsable e integral de los impactos académicos, sociales y

ambientales de la institución, con el propósito de promover el desarrollo sostenible, la equidad social y el bienestar general.

Transferencia tecnológica y del conocimiento: transmisión del conocimiento científico y tecnológico generado en las universidades y centros de investigación a los sectores social y productivo en busca del desarrollo de productos y servicios innovadores, así como la creación de nuevas empresas, que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región.

Trayectoria académica: recorrido formativo del estudiantado, determinado por la duración, regularidad, desempeño y egreso, e influido por factores personales, sociales y curriculares.

Universidad verde: se refiere a una institución que integra la sostenibilidad ambiental, infraestructura sustentable, gestión de residuos, movilidad sustentable y la educación para el desarrollo sostenible en todos sus aspectos: su enseñanza, investigación, gestión del campus y operaciones, para contribuir a detener el deterioro ambiental.

Vinculación con los sectores público, privado y social: mecanismo que ayuda a elevar la calidad de la investigación y de la docencia universitaria, que tiene como punto de partida la atención de problemas públicos que afectan a la sociedad de los municipios y regiones del Estado de Jalisco.