

TUTORÍA UNIVERSITARIA





TUTORÍA UNIVERSITARIA

Intervención docente en el proceso educativo de carácter intencionado, que consiste en el acompañamiento cercano al estudiante, sistemático y permanente, para apoyarlo y facilitarle el proceso de construcción de aprendizajes de diverso tipo: cognitivos, afectivos, socioculturales y existenciales (Narro y Martiniano, 2013).

La tutoría académica es el proceso de acompañamiento, personal y académico, permanente del estudiante, centrado en el logro de una formación integral que se oriente a identificar de manera conjunta con el alumno, los factores y situaciones que dificultan o enriquecen el aprendizaje, desarrollando estrategias de apoyo para evitar el rezago y la deserción, para elevar la eficiencia terminal y favorecer el desarrollo de las competencias en los estudiantes

LA TUTORÍA



NO

Una extensión de la asignatura que imparte el docente

Un periodo para realizar repasos o asesorías académicas de las asignaturas

Ni para desarrollar actividades sin intención didáctica que desvirtúen su naturaleza.

ES

Fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

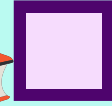
Contribuir al desarrollo de las competencias para la vida por medio de las diferentes acciones dirigidas a favorecer que los alumnos encuentren el sentido de lo que aprenden cotidianamente en la escuela y movilicen los diversos saberes al relacionarlos con el contexto específico en el que se desenvuelven

Promover el desarrollo de habilidades que permiten a los alumnos revisar y comprender sus procesos metacognitivos en el aprendizaje de los diversos contenidos curriculares, reconocer sus dificultades, qué tipo de contenidos se les facilitan y cómo pueden mejorar, asumir y dirigir su propio aprendizaje a lo largo de su vida.

Representar un ambiente de libertad y confianza donde se prioriza que los alumnos expresen dudas e inquietudes respecto a su vida escolar, así como sus emociones y sentimientos.

¿SABÍAS
QUE...?

YA CONTAMOS CON EL GRUPO TÉCNICO DE
APOYO A LA ACTIVIDAD TUTORIAL



MTRA. YAMILE
ARRIETA
RODRÍGUEZ

HUMANIDADES Y LLCE

LLCE
SAN JUAN

DRA. MARÍA
GUADALUPE LUGO
SÁNCHEZ

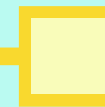


MTRA. MARÍA
DEL P. RAMÍREZ
MARTÍNEZ

PSICOLOGÍA
CU LAGOS Y SAN JUAN

BIOQUÍMICA

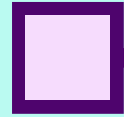
MTRA. MARÍA DE
LOS Á. SOTELO
OLAGUE



¿SABÍAS
QUE...?

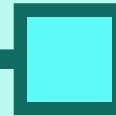
YA CONTAMOS CON EL GRUPO TÉCNICO DE
APOYO A LA ACTIVIDAD TUTORIAL

ABOGADO Y
ADMINISTRACIÓN
CU LAGOS

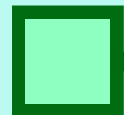


MTRA. MIRYAM
ELIZABETH ARACELI
MICHEL ORTIZ

ABOGADO Y
ADMINISTRACIÓN
CU LAGOS

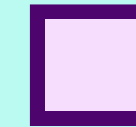


ABOGADO
ADMINISTRACIÓN
SAN JUAN



MTRA. FRANCISCA C.
VILLALOBOS
ZARAZÚA

CIENCIAS EXACTAS
CULAGOS Y SAN JUAN



DRA. MARÍA DEL RAYO
ÁNGELES APARICIO



Ejes principales de la tutoría en CU Lagos

Diseñados para **centrar el proceso educativo en el estudiante**, promoviendo la flexibilidad, la autogestión y el uso estratégico de la tecnología



Tutoría = Acompañar + Orientar + Dar seguimiento

ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE TUTORÍAS UNIVERSITARIAS

1. TIPOS DE TUTORÍA (Atención)

INDIVIDUAL

- Atención personalizada (1 a 1).
- Acompañamiento en trayectoria escolar.
- Mejora aprendizaje, valores, hábitos y habilidades.
- Formación integral.

GRUPAL

- Atención a grupos (tamaño variable).
- Asuntos generales del grupo.
- Detectar casos para atención individual.
- Estrategia inicial o alta demanda.

ENTRE PARES

- Trabajo en parejas (díadas) entre alumnos.
- Estudiante enseña a otro (solución de tareas).
- Programa planificado.
- Apoyo de alumnos sobresalientes de últimos semestres (capacitados).

2. MOMENTOS DE LA TUTORÍA (Trayectoria)

INICIO

Tutoría de Inducción
Al ingresar a la Universidad.

DESARROLLO

Tutoría de Trayectoria
Durante la actividad estudiantil.

EGRESO

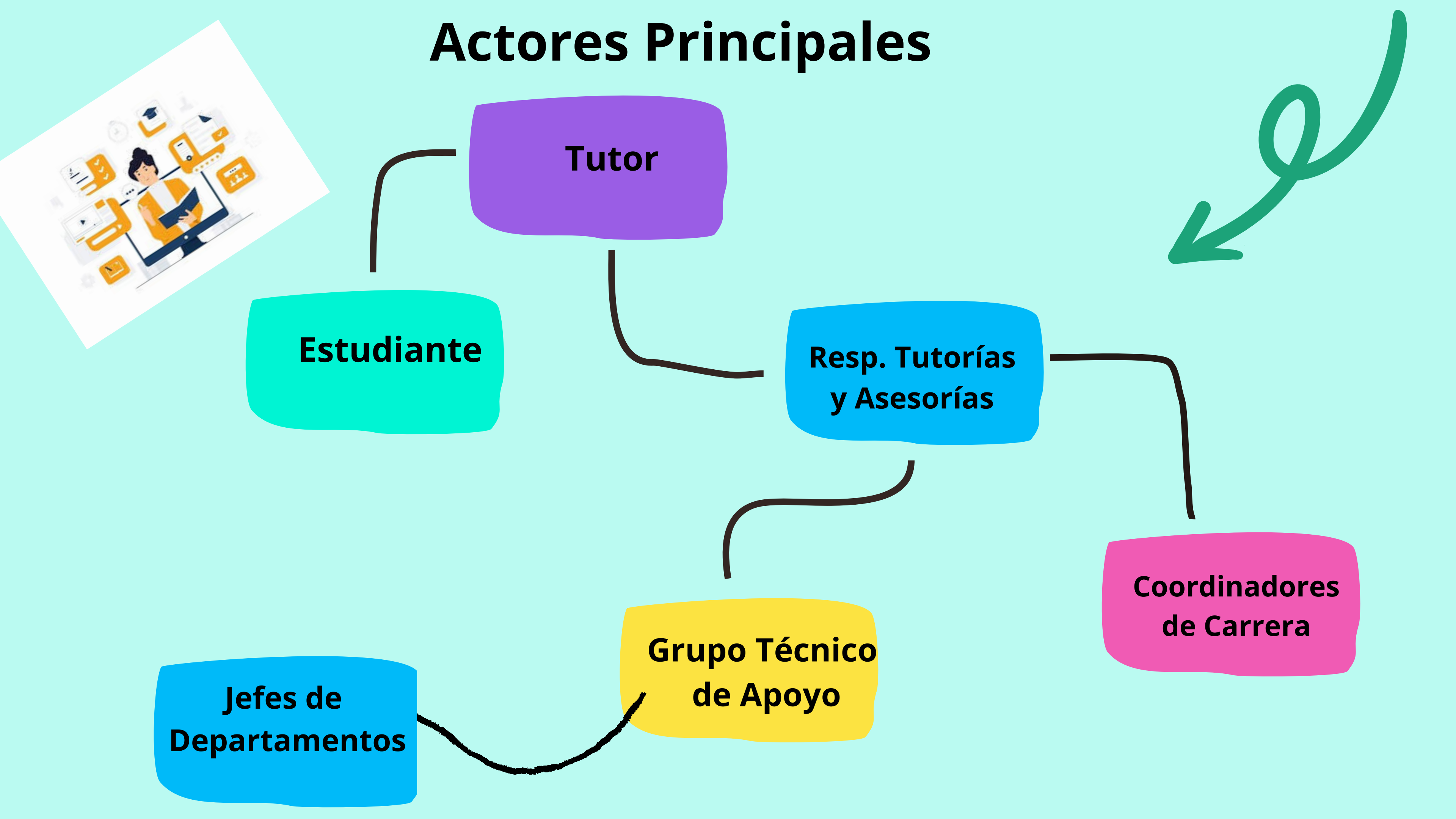
Tutoría de Egreso
Para concluir la etapa escolarizada.

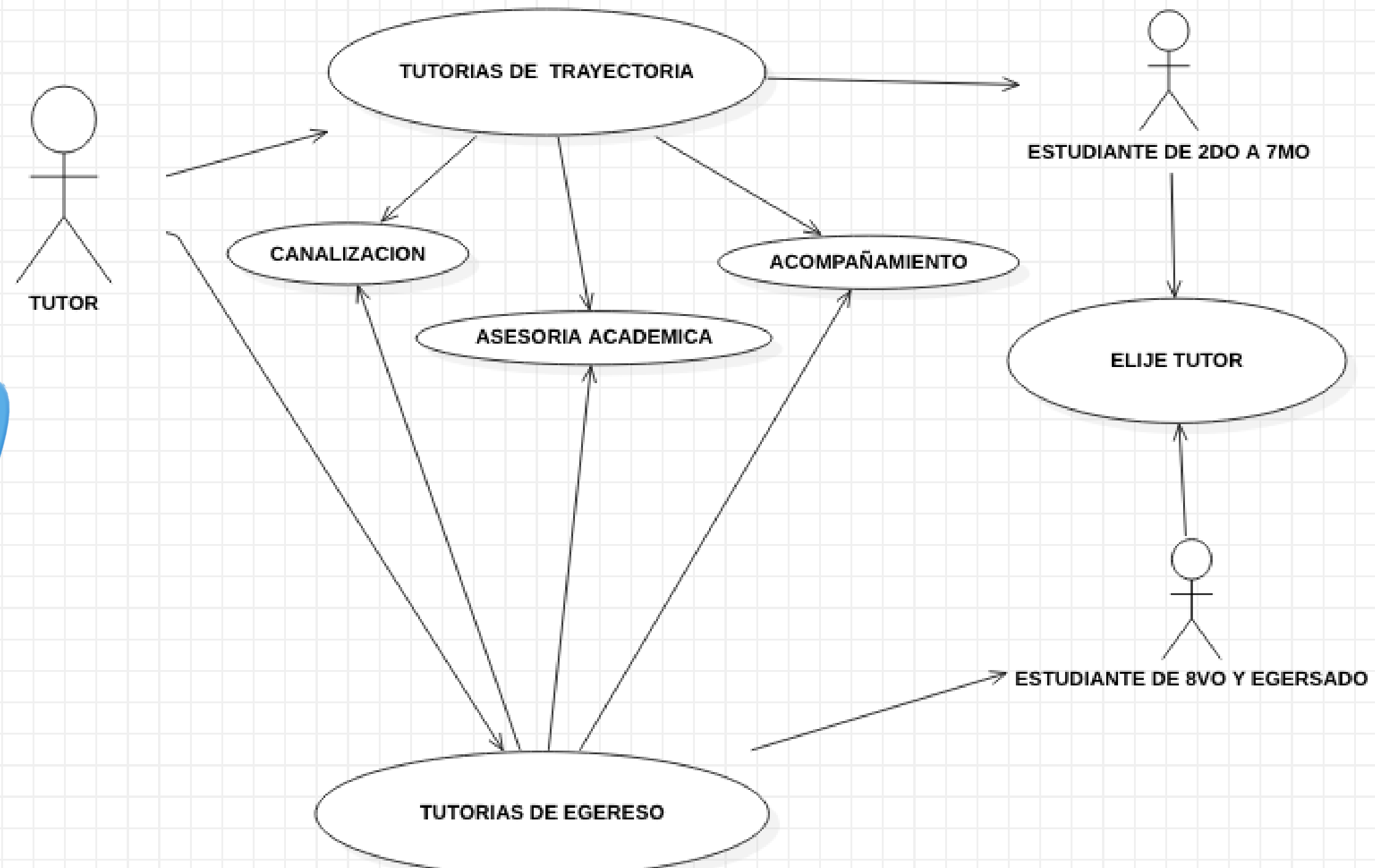
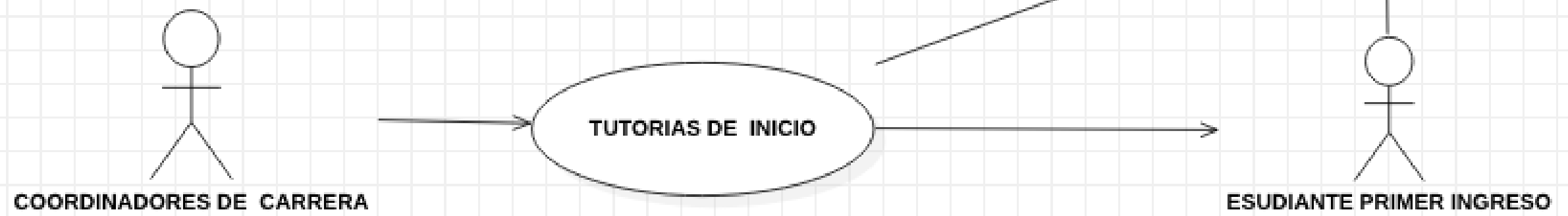
PROPUESTA DE MODELADO DE LOS PROCESOS DE TUTORÍAS ACADÉMICAS MEDIANTE UML

Objetivo

Establecer una propuesta de modelado de los principales procesos de Tutorías Académicas mediante diagramas de casos de uso UML (Unified Modeling Language) permite representar de manera clara los actores involucrados, sus responsabilidades, las funcionalidades principales y las relaciones existentes entre los procesos

Actores Principales





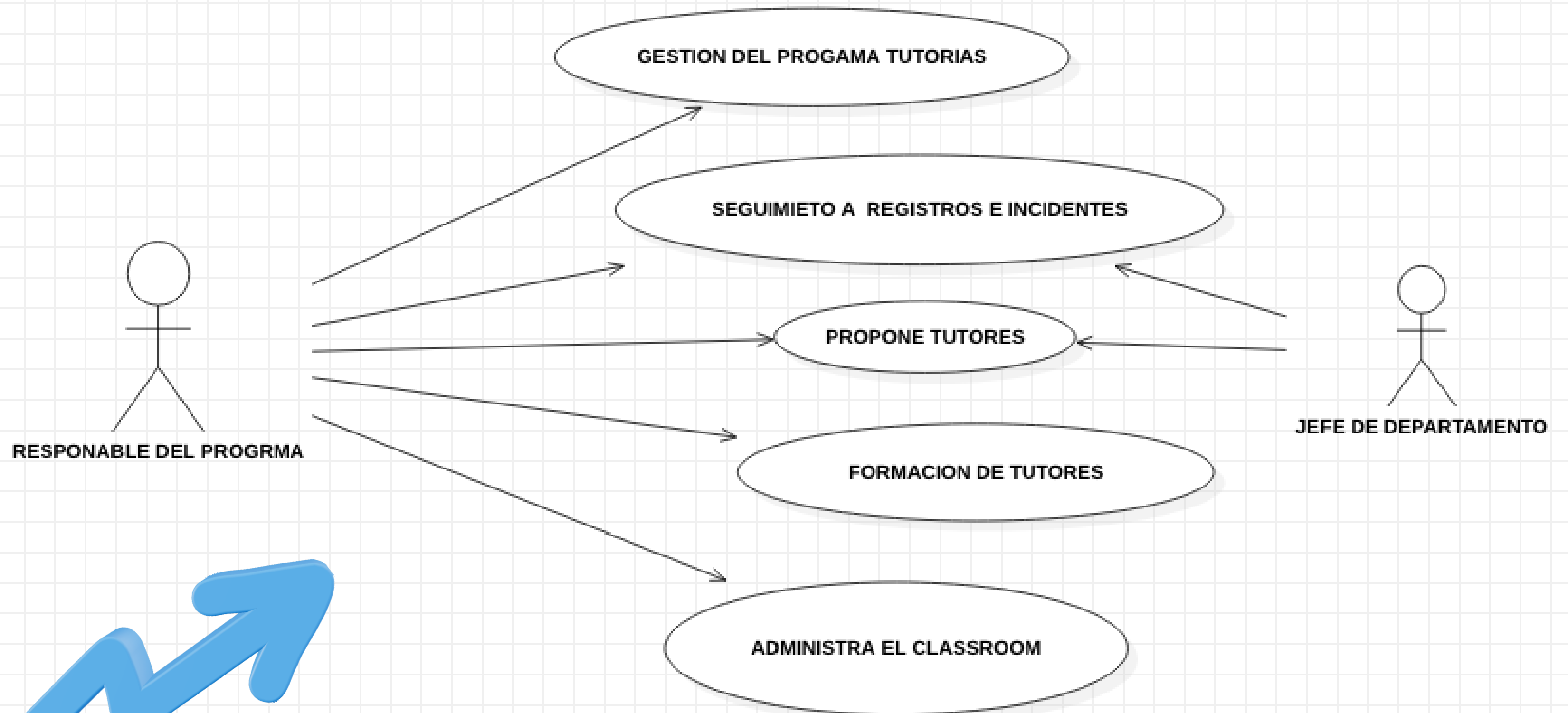


DIAGRAMA CASOS DE USO TUTORIAS RESPONSABLE DEL PROGRAMA -JEFE DE DEPARTAMENTO

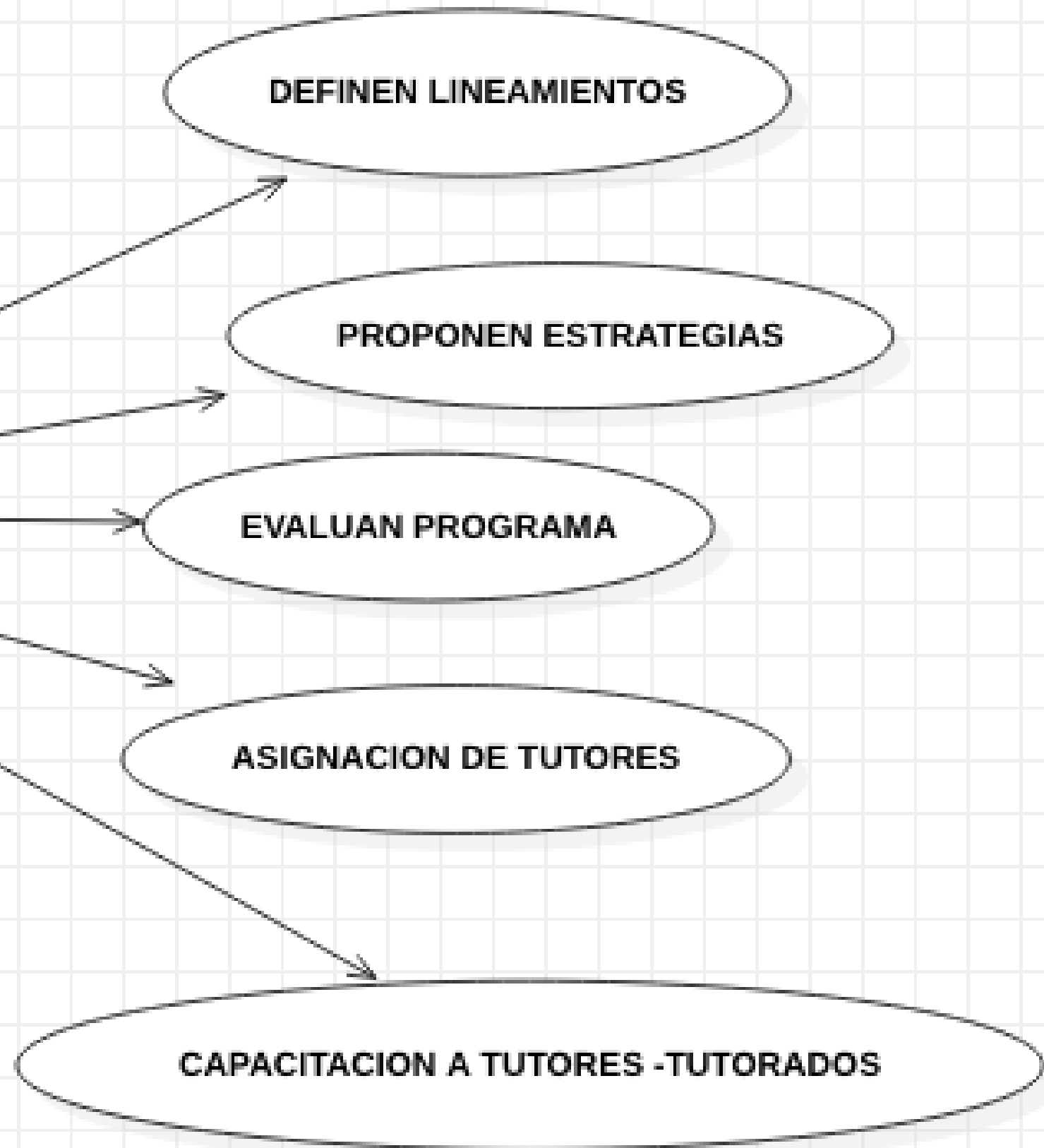
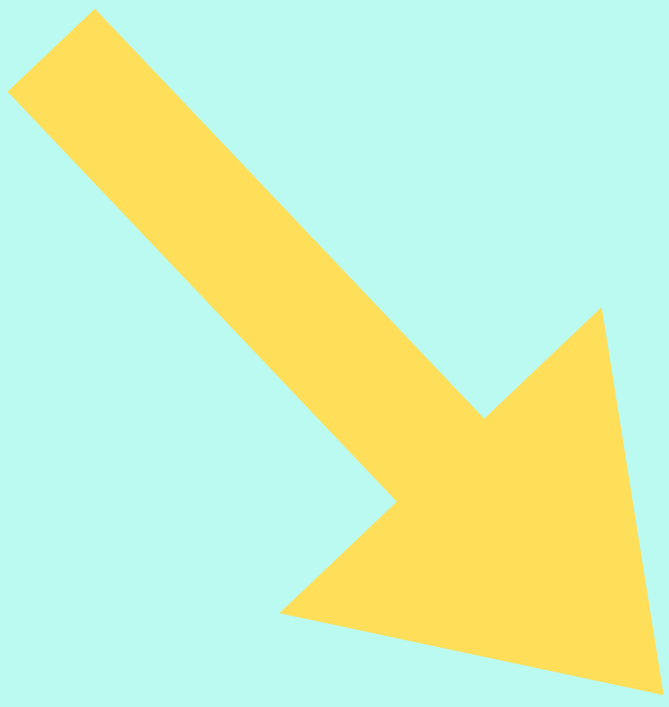
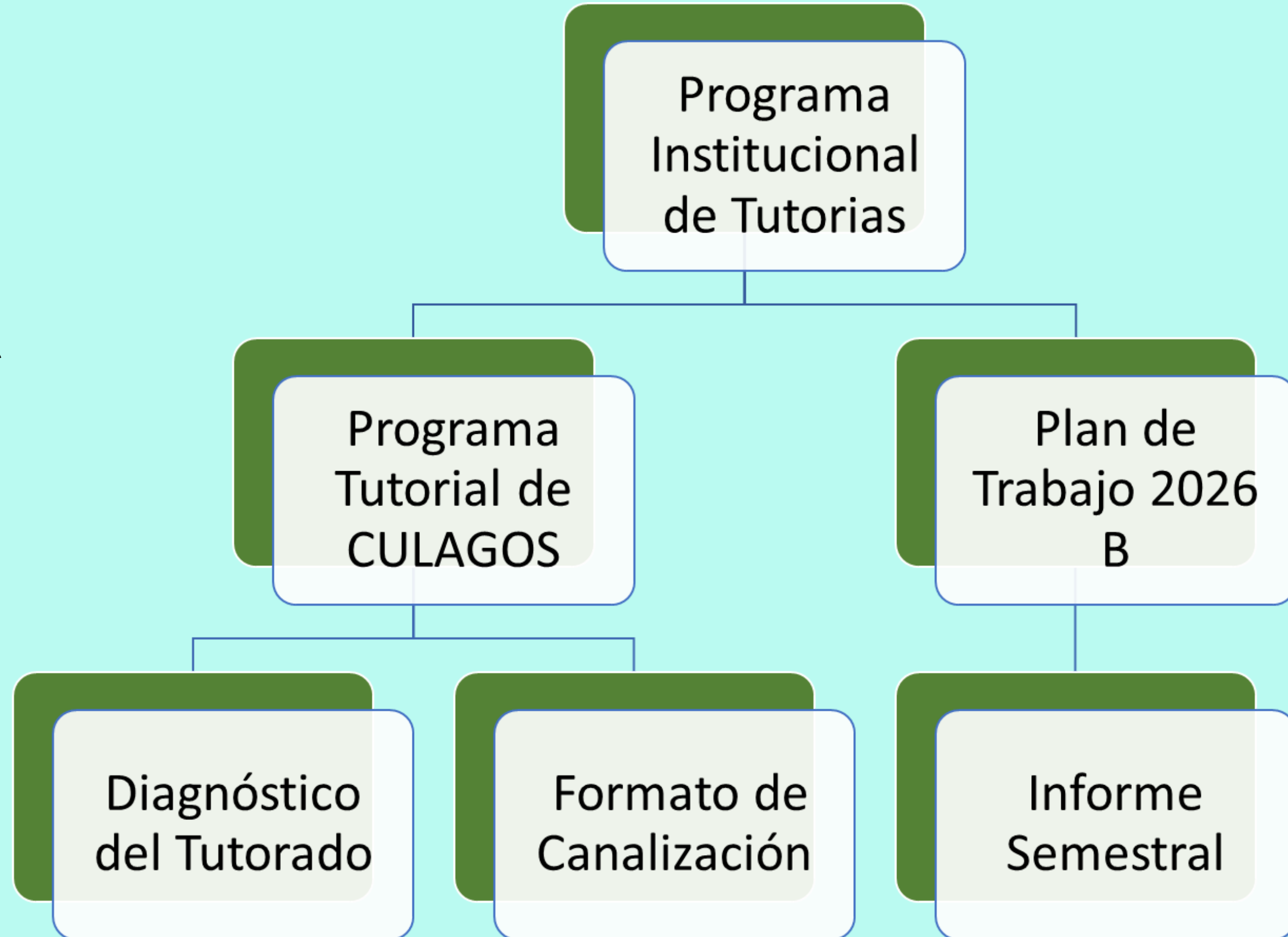


DIAGRAMA CASO DE USO TUTORIAS: GRUPO DE APOYO

DOCUMENTOS RECTORES



Los encontrarán en la página oficial del CULagos y en la plataforma classroom







UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y TUTORÍAS

PLAN DE TRABAJO. CICLO 2026 B

Nombre del(a) Profesor(a): _____

Carrera que cursan los alumnos tutorados: _____

Fase: **inducción** ___ **trayectoria** ___ **egreso**



Actividad	Período de Realización				Observaciones o Especificaciones
	Sept	Octubre	Nov	Dic	
Presentación ante los alumnos					
Explicación a alumnos del programa de tutorías					
Notificación de actividades a realizar					
Diagnóstico de situación académica de alumnos (Formato)					
Detección de alumnos con bajo aprovechamiento					
Asesoría académica (teoría /práctica)					
Entrevistas de seguimiento					
Seguimiento a estudiantes en artículo 33/34					
Orientación sobre estrategias y técnicas de estudio					
Canalización de alumnos a áreas de apoyo especializadas					
Sugerir a Coordinaciones de Carrera cursos remediales					
Asesoría y motivación para participación en eventos académicos					
Orientación para elección de materias					
Vías de Comunicación empleadas:					



Firma del Tutor: _____

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México. Tels. (521(474) 342.4314, 342.3678, 346.4563 Ext. 66517. Fax Ext. 66527



CULAGOS

Programa de Tutoría Individual

Diagnóstico del Tutorado

Información Personal

Tutor:		Fecha:	
Alumno:		Código:	
Ciclo escolar:			
Domicilio Actual:		Colonia:	
Teléfono Celular:		Correo Electrónico	
Fecha de nacimiento:			
Estado Civil:			
¿Tienes hijos?	Sí	No	¿Cuántos?
Teléfono de contacto de emergencia:			

Información Familiar:

Nombre del padre:	
Último grado de estudios del padre:	Ocupación
Nombre de la madre:	
Último grado de estudios de la madre:	Ocupación
Número de hermanos:	



Formato de Canalización



Canalización de estudiantes

Datos Generales del Estudiante

Nombre y Apellidos:			
Código:			
Tutor:			
Programa Educativo:			
Email:			
Teléfono:			
Ciclo de Ingreso:			
Situación Escolar:	Activo		Artículo
Objetivo de la Canalización:			
Dependencia a Canalizar:			
Nombre y firma del tutor			



INFORME SEMESTRAL

Nombre del Jefe del Departamento Dr.

Departamento de

Afn.: Mtra. Martha Marina Ochoa Rodríguez
Coordinador de Servicios Académicos e
Internacionalización

ASUNTO: REPORTE SEMESTRAL DE TUTORÍAS 2026 B

Como tutor responsable de desarrollar **tutoría individual o grupal** con estudiantes de pregrado del Centro Universitario de los Lagos, le informo el cumplimiento de los objetivos establecidos para el ciclo escolar 2026 A, entre los que se encuentran:

- Acompañar y guiar al estudiante en la toma de decisiones académicas.
- Elevar el desempeño estudiantil disminuyendo la reprobación y la deserción.
- Fortalecer el desarrollo de la personalidad del estudiante.
- Servir de enlace entre los estudiantes, la coordinación del programa educativo, el personal docente y el administrativo.

¡MUCHAS

GRACIAS!