



**ACTA DE REUNIÓN ORDINARIA DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA**

Siendo las **10:07 horas del 24 de abril de 2026**, se reunieron de manera **presencial** en la *Sala de Audiovisual* del Edificio de Cómputo (Edificio F) de este Centro Universitario de Los Lagos, las profesoras y los profesores adscritos al departamento, responsables de las academias de: **Cómputo, Mecánica, Física, Matemáticas, Matemáticas Aplicadas, Electrónica, Industrial y Seminarios Modulares** y los encargados de los laboratorios de: **Tecnología de Materiales y Nanotecnología, Óptica, Sistemas Complejos e Innovación, Metrología e Instrumentación, Ingenierías, Fotónica y Materiales, Fisicoquímica Teórica, Física Aplicada a Sistemas Biológicos y Biofísica y Ciencias Biomédicas** así como el de **Biofísica y Ciencias Biomédicas**, con el fin de realizar la sesión **81** de carácter **ordinaria** del Colegio del Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología, de conformidad con la convocatoria del **21 de abril del 2025** y bajo el siguiente:

Orden del día

1. Verificación de quórum legal, aprobación de la orden del día e inscripción de asuntos varios;
2. Lectura y, en su caso, aprobación del acta anterior;
3. Acuerdos sobre el Programa para la Actualización y el Desarrollo Profesional Docente (PADES);
4. Discusión, revisión y acuerdos sobre Syllabus en el DCET;
5. Revisión de Calendario Departamentales;
6. Resultado Propedéutico;
7. Asuntos varios;

De los anteriores puntos se llegó a los siguientes resolutivos:

1. Verificación del quórum legal, aprobación del orden del día e inscripción de asuntos varios.

Siendo las **10:07 horas**, se constató la presencia de **11** de los **20** integrantes del Colegio Departamental en la Sala de Exrectores, con lo cual se verificó el quórum legal requerido para la celebración de la octogésima primera sesión de carácter ordinaria del Colegio Departamental de Ciencias Exactas y Tecnología. Posteriormente, se sometió a votación el orden del día, que fue **aprobado por unanimidad**. A continuación, la presidencia consultó a los presentes sobre la inscripción de varios asuntos, resultando en:

- a. *Classroom* de la Academia
- b. Elaboración de constancias
- c. Porcentaje de exámenes de los cursos.
- d. Reunión para inicio de semestre 2026B

2. Lectura y, en su caso, aprobación del acta anterior;

Se sometió a consideración de los miembros del Colegio la omisión de la lectura del acta correspondiente a la sesión 80, en virtud de que su contenido ya se había puesto a disposición para su revisión, lo cual fue **aprobado por unanimidad**



3. Acuerdos sobre el Programa para la Actualización y el Desarrollo Profesional Docente (PADES);

Propósito del Programa: El PADES surge como una evolución de los modelos previos (PROINNOVA) para responder a las demandas de un entorno educativo hiperconectado y complejo. Su objetivo central es desarrollar en el profesorado saberes pedagógicos, disciplinares, digitales y socioemocionales necesarios para diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras y de calidad. **El Nuevo Paradigma:** La Agencia Docente. A diferencia de esquemas anteriores marcados por la saturación y la rigidez, el PADES se fundamenta en la agencia docente. Esto significa que se reconoce la capacidad del profesor para: auto diagnosticar sus necesidades de formación; elegir y diseñar su propia ruta de actualización; y autorregular su trayectoria profesional de manera flexible y continua.

Áreas de Saberes (Perfil Docente). La formación se articula en seis ejes interconectados que definen el perfil del académico contemporáneo:

- Pedagógica-didáctica: Núcleo de la práctica enfocado en experiencias significativas y pensamiento crítico
- Disciplinar y de investigación: Actualización permanente en el campo específico y fortalecimiento de la investigación científica
- Cultura digital: Uso ético y estratégico de tecnologías emergentes, con especial énfasis en la Inteligencia Artificial
- Bienestar socioemocional: Autocuidado, resiliencia y generación de ambientes de aprendizaje empáticos
- Internacionalización: Competencias para la colaboración global, proyectos COIL y clases espejo
- Compromiso y relevancia social: Práctica docente basada en inclusión, equidad, cultura de paz y sostenibilidad

Diversificación de Acciones Formativas. El PADES trasciende el formato único de curso-taller, permitiendo acreditar la formación mediante:

- Acciones colegiadas: Comunidades de práctica y círculos de estudio
- Innovación aplicada: Laboratorios, proyectos de investigación-acción y prototipado
- Vinculación: Estancias académicas y proyectos interinstitucionales
- Certificación: Reconocimiento de competencias adquiridas mediante evaluación por evidencias

Acuerdos Operativos:

- Pertinencia Disciplinar: Al menos el 50% de la oferta formativa debe estar orientada al ámbito disciplinar específico de cada Centro Universitario
- Flexibilidad: Los programas tienen una duración mínima de 20 horas, pero el máximo es flexible según el diseño
- Se priorizan las modalidades virtuales y mixtas
- Calidad: La acreditación requiere una calificación mínima de 80 y la entrega de evidencias directas de aprendizaje

Diagnóstico CULAGOS

a) Preferencias de Modalidad y Formato (¿Cómo prefieren aprender?)

La tendencia general muestra un rechazo a los modelos rígidos tradicionales y una fuerte inclinación hacia la flexibilidad espacial y formatos modulares.

• Modalidad de impartición:

- 42% - Virtual asincrónica / Autogestiva: Es la opción más demandada. Los docentes prefieren ingresar a un catálogo de autoacceso y avanzar a su propio ritmo sin depender de sesiones en vivo.
- 38% - Mixta (Híbrida): Alta preferencia por combinar la teoría en línea con sesiones prácticas presenciales.



- 20% - Presencial / En línea sincrónica: Una minoría prefiere el modelo tradicional de sesiones con horario fijo.
- Duración y estructura:
 - 68% - Acciones formativas cortas y acumulables: La gran mayoría exige talleres breves o microcredenciales.
 - 27% - Ambas opciones (Flexibilidad): Están dispuestos a tomar tanto cursos cortos como largos dependiendo del tema.
 - 5% - Rutas largas / Diplomados continuos: Existe un interés muy bajo en comprometerse a programas extensos y continuos de un solo bloque.

b) **Disponibilidad de Tiempo (¿Cuándo prefieren aprender?)**

La distribución del tiempo es uno de los mayores retos detectados, evidenciando que la carga frente a grupo dificulta la formación continua durante el ciclo regular.

- 35% - Únicamente en verano (Periodos intersemestrales): Esta es la tendencia individual más fuerte. Un grupo muy significativo de docentes afirma que el verano es el único momento viable para capacitarse.
- 25% - Flexibilidad total (Cualquier horario / Depende de la carga): Requieren formatos autogestivos porque sus horarios cambian drásticamente cada semestre.
- 20% - Horario Vespertino.
- 20% - Horario Matutino.

c) **Factores de Éxito y Motivación (¿Por qué toman un curso?)**

Al analizar qué hizo que un curso previo fuera considerado "significativo" y cuáles son sus motivaciones, se identifican las siguientes tendencias:

- Criterios de un "Curso Significativo":
 - >68% - Relevancia y aplicabilidad inmediata: Prácticamente todos los encuestados que calificaron positivamente un curso indicaron que lo más importante es que el aprendizaje se traduzca de inmediato en una herramienta, documento o técnica aplicable a su próxima clase.
 - ~27% - Fomento de la participación, diálogo y construcción colectiva.
 - ~5% - El papel del facilitador y el diseño pedagógico.
- Motivadores para inscribirse:
 - Mejora de la calidad educativa / Actualización: Presente en el ~85% de las respuestas.
 - Desarrollo personal y profesional: Presente en el ~75% de las respuestas.
 - Puntajes para estímulos: Presente en el ~60% de las respuestas. (Un motivador institucional clave que no debe ser ignorado en el diseño de las constancias).

d) **Tendencias en Áreas Temáticas (¿Qué necesitan aprender?)**

- **Cultura Digital e Inteligencia Artificial** (Tendencia predominante - Alta Urgencia) La IA no solo es el tema más solicitado, sino que las respuestas muestran una maduración en la necesidad: ya no solo piden "aprender a usar IA", sino aplicaciones específicas:
 - Uso de IA para la elaboración de material didáctico y evaluación.
 - IA aplicada a la investigación (limpieza de datos, redacción de artículos, estadística).
 - Manejo ético y prevención de plagio con tecnologías emergentes.
- **Pedagogía y Didáctica** (Tendencia de Mejora Práctica)
 - Estrategias y metodologías activas para aumentar la participación de los alumnos (evaluación formativa, aula invertida, aprendizaje basado en problemas).
 - Diseño instruccional adaptado a entornos híbridos o virtuales.
- **Bienestar, Salud Mental y Problemáticas Sociales** (Tendencia Transversal)
 - Primeros auxilios psicológicos y protocolos para canalizar y detectar problemas socioemocionales en los estudiantes.
 - Atención a estudiantes neurodiversos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

COLEGIO DEPARTAMENTAL DCET
SESIÓN No. 81

- Inclusión, cultura de la paz, prevención de violencias y derechos humanos.

Se propone que para el año 2026, a las profesoras y profesores de CULagos por orden de prelación se les oferten los siguientes cursos:

- **Inteligencia Artificial y Tecnologías Emergentes:** ~38%
 - Uso general y crítico de Inteligencia Artificial en Educación Superior.
 - Uso de IA aplicada a la investigación.
 - IA para generación de imágenes, video y diseño de materiales.
 - Alfabetización digital avanzada, pensamiento crítico y ciberseguridad.
 - Curso de diseño de controladores utilizando IA (Aplicación en Ingeniería).
- **Software Especializado y Análisis de Datos:** ~22%
 - Curso Básico de MATLAB para Ingeniería.
 - Curso Básico de MATLAB aplicado a Ingeniería Avanzada.
 - Manejo de Origin (análisis de datos y gráficos).
 - Análisis de datos y Bioestadística.
 - Análisis de datos y transferencia del conocimiento en entornos tecnológicos.
- **Pedagogía, Didáctica y Formación Docente:** ~18%
 - Enseñanza de las Matemáticas
 - Diseño de estrategias de enseñanza basadas en metodologías activas (Aula invertida, ABP, etc.).
 - Evaluación auténtica y uso de herramientas digitales para la retroalimentación.
- **Desarrollo Integral, Socioemocional y Sostenibilidad:** ~12%
 - Acompañamiento socioemocional del estudiante en contextos universitarios.
 - Educación para la Paz y Ciudadanía Global en el aula.
 - Diseño de proyectos académicos con impacto social.
 - De la Academia a la Acción Sostenible (Transición bioenergética y climática).
- **Investigación, Vinculación e Idiomas:** ~10%
 - Investigación científica y publicación académica de alto impacto.
 - Vinculación académica internacional y desarrollo de proyectos colaborativos.
 - Desarrollo y actualización en Lenguas Extranjeras.

Además, los integrantes del colegio recomiendan considerar:

- Diversificar instructores
- Casos de estudio aplicados al nivel de ingeniería

La propuesta de cursos y recomendaciones **fueron aprobadas por unanimidad**

4. Discusión, revisión y acuerdos sobre Syllabus en el DCET;

Considerando que los requisitos generales para obtener el reconocimiento del perfil deseable en el punto 3 incluyen la entrega del syllabus (programa detallado de cada materia, con las actividades y los recursos educativos que se utilizarán en cada sesión) de sus asignaturas de 2026. Y que, además, en la sección Materiales de Apoyo de PRODEP se publicó la Estructura y requisitos del Syllabus, este departamento tiene a bien proponer la plantilla adjunta en el Anexo 1.

De la cual se acuerda:

- Que el formato Syllabus está principalmente destinado a las personas que requieran participar en las convocatorias de PRODEP, por lo cual se seguirá usando el Programa de Unidad de Aprendizaje (PUA) para fines de planeación académica.
- Que el Syllabus deberá elaborarse respetando la información del PUA vigente de la unidad de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

COLEGIO DEPARTAMENTAL DCET
SESIÓN No. 81

aprendizaje, además, el profesor que utilice la plantilla con membrete deberá recabar la firma del VoBo del Jefe de Departamento.

- El Syllabus no es vinculante a actividades de academia del Departamento.

5. Revisión de Calendario Departamentales;

Las unidades de aprendizaje propuestas por las academias son:

No	Unidad de Aprendizaje	NRC	Clave	Turno	Semestre	Carrera	Academia	Profesor
1	DISEÑO ELECTRONICO DIGITAL	55273	CB179	M	7	IAI	Electrónica	MONTANTES MIRELES, JULIO CESAR (2021552)
2	DISEÑO ELECTRONICO DIGITAL	163004	ID931	V	4	ELC	Electrónica	SANCHEZ RUIZ, RUBEN (9525343)
3	DISEÑO ELECTRONICO DIGITAL	163005	IE021	M	4	IMEC	Electrónica	CASTAÑEDA HERNANDEZ, CARLOS EDUARDO (2200805)
4	CIRCUITOS ELECTRICOS	82080	CB154	M	6	IAI	Electrónica	GALLEGOS INFANTE, LUIS ARMANDO (2517272)
5	INTRODUCCION DE CIRCUITOS ELECTRICOS	140949	I7341	V	5	INDU	Electrónica	APARICIO FLORES, ORTO ELIO (2954342)
6	CIRCUITOS ELECTRICOS DE CD	149580	IE017	M	2	IMEC	Electrónica	MONTANTES MIRELES, JULIO CESAR (2021552)
7	CIRCUITOS ELECTRICOS DE CD	159695	ID928	V	2	ELC	Electrónica	PEÑA LEONA, FRANCISCO GERAR (2425572)
8	CIRCUITOS ELECTRICOS DE CD	159697	IE017	M	2	IMEC	Electrónica	AVELAR DUEÑAS, ADRIANA CECILIA (9718869)
9	DISEÑO ELECTRONICO ANALOGICO	159723	IE020	M	3	IMEC	Electrónica	PONS ARENAS, JAIME EDUARDO (9219404)
10	DISEÑO ELECTRONICO ANALOGICO	167989	ID929	V	4	IELC	Electrónica	SANCHEZ RUIZ, RUBEN (9525343)
11	CONTROLADORES LOGICOS PROGRAMABLES	167926	IE032	M	5	IMEC	Electrónica	PONS ARENAS, JAIME EDUARDO (9219404)
12	CONTROLADORES LOGICOS PROGRAMABLES	195800	ID943	V	8	IELC	Electrónica	PONS ARENAS, JAIME EDUARDO (9219404)
13	MICROCONTROLADORES	168603	IE036	M	5	IMEC	Electrónica	CHIU ZARATE, ROGER (2517299)
14	MICROCONTROLADORES	182995	ID949	V	6	IELC	Electrónica	CHIU ZARATE, ROGER (2517299)
15	DISEÑO ELECTRONICO ASISTIDO POR COMPUTADORA	176732	IE049	M	6	IMEC	Electrónica	AFANADOR DELGADO, SAMUEL MARDOQUE (2963252)
16	DISEÑO ELECTRONICO ASISTIDO POR COMPUTADORA	182911	ID930	V	6	IELC	Electrónica	PONS ARENAS, JAIME EDUARDO (9219404)
17	TEORIA DEL CONTROL	177089	IE042	M	6	IMEC	Electrónica	RODRIGUEZ ROJAS, RUBEN ARTURO (2409194)
18	TEORIA DEL CONTROL	183031	ID956	V	6	IELC	Electrónica	LOPEZ MANCILLA, DIDIER (2607026)
19	TEORIA DEL CONTROL	252652	IE042	M	6	IMEC	Electrónica	LOPEZ MANCILLA, DIDIER (2607026)
20	METODOS NUMÉRICOS	251021	IE126	M	4	IMEC	Matemáticas Aplicadas	TENORIO RANGEL FRANCISCO JOSE (2735288)
21	METODOS NUMÉRICOS	166512	ID937	V	4	IELC	Matemáticas Aplicadas	JAIMES REATEGUI RIDER (2425599)
22	METODOS NUMÉRICOS	121923	I7343	V	3	INDU	Matemáticas Aplicadas	MENDEZ BARRIENTOS CARLOS IVAN (2608057)
23	METODOS NUMÉRICOS	163053	IE126	M	4	IMEC	Matemáticas Aplicadas	JAIMES REATEGUI, RIDER (2425599)
24	ESTADISTICA	168121	IH956	M	2	IBIO	Matemáticas Aplicadas	CARRILLO PICON, ANGEL ENRIQUE (7914512)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

COLEGIO DEPARTAMENTAL DCET
SESIÓN No. 81

25	ESTADISTICA	172622	IH956	M	2	IBIO	Matemáticas Aplicadas	LOPEZ REYES, LUIS JAVIER (9606041)
26	ESTADISTICA	208506	IH956	M	2	IBIO	Matemáticas Aplicadas	FACIO MUÑOZ JOSE GUADALUPE (2622769)
27	ESTADISTICA	144228	I7347	V	5	INDU	Matemáticas Aplicadas	CARRILLO PICON, ANGEL ENRIQUE (7914512)
28	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	159757	IE084	M	3	IMEC	Matemáticas Aplicadas	FACIO MUÑOZ JOSE GUADALUPE (2622769)
29	ESTADISTICA AVANZADA	76994	I9124	M	2	LPGI	Matemáticas Aplicadas	CARRILLO PICON, ANGEL ENRIQUE (7914512)
30	ESTADISTICA AVANZADA	94194	I9124	M	2	LPGI	Matemáticas Aplicadas	ROMO GUTIERREZ ALESSANDRO (2967061)
31	ESTADISTICA AVANZADA	197313	I9124	M	2	LPGI	Matemáticas Aplicadas	GONZALEZ SILVA, RICARDO ARMANDO (2613719)
32	ALGEBRA LINEAL I	55330	MT120	M	2	IAI	Matemáticas Aplicadas	LOPEZ MANCILLA DIDIER (2607026)
33	ALGEBRA LINEAL	101326	I5802	V	2	INDU	Matemáticas Aplicadas	MENDEZ BARRIENTOS CARLOS IVAN (2608057)
34	ALGEBRA LINEAL	147776	IB056	M	1	IBIO	Matemáticas Aplicadas	MEJIA SANCHEZ JORGE ENRIQUE (27038669)
35	ALGEBRA LINEAL	147777	IB056	M	1	IMEC	Matemáticas Aplicadas	VILLAFANA RAUDA EDGAR (2517248)
36	VARIABLE COMPLEJA	163105	IE028	M	4	IMEC	Matemáticas Aplicadas	GONZALEZ SOLIS JOSE LUIS (2517264)
37	VARIABLE COMPLEJA	251233	IE028	M	4	IMEC	Matemáticas Aplicadas	VARGAS RODRIGUEZ HECTOR (9303804)
38	INVESTIGACION DE OPERACIONES I	94116	I5100	M	5	LIAD	Matemáticas Aplicadas	AGUIÑAGA SERRANO BRENDA LILIANA (2623188)
39	INVESTIGACION DE OPERACIONES I	129847	I7386	V	4	INDU	Matemáticas Aplicadas	MARTINEZ MIRELES CRISTOBAL (2025655)
40	DISEÑO EXPERIMENTAL	205791	IH953	M	7	IBIO	Matemáticas Aplicadas	ZARAZUA MACIAS ISAAC (2962918)
41	DISEÑO EXPERIMENTAL	90985	CB311	M	4	IAI	Matemáticas Aplicadas	MARTINEZ ZEREGA BRENDA ESMERALDA (2606852)
42	DISEÑO DE EXPERIMENTOS	149594	I7342	V	6	INDU	Matemáticas Aplicadas	MENDEZ BARRIENTOS CARLOS IVAN (2608057)
43	ANALISIS DE FOURIER	167918	IE044	M	5	IMEC	Matemáticas Aplicadas	KOURMYCHEV EVGUENII (2607123)
44	ANALISIS DE FOURIER	182656	IE122	V	6	IELC	Matemáticas Aplicadas	KOURMYCHEV EVGUENII (2607123)
45	MATEMATICAS DISCRETAS	41393	I5691	V	2	IELC	Matemáticas Aplicadas	MENDEZ BARRIENTOS CARLOS IVAN (2608057)
46	INTRODUCCION A LAS MATEMATICAS DISCRETAS	101324	I7349	V	1	INDU	Matemáticas Aplicadas	MARTINEZ ZEREGA BRENDA ESMERALDA (2606852)
47	ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	121876	I7346	V	3	INDU	Matemáticas	HERNANDEZ VELAZQUEZ, DAVID ALEJANDRO (2956032)
48	ECUACIONES DIFERENCIALES	182912	IH955	M	4	IBIO	Matemáticas	LOPEZ REYES, LUIS JAVIER (9606041)
49	ECUACIONES DIFERENCIALES	163007	IE024	M	4	IMEC	Matemáticas	MORA GONZALEZ, MIGUEL (2606879)
50	ECUACIONES DIFERENCIALES	168099	ID932	V	4	IELC	Matemáticas	MUÑOZ MACIEL, JESUS (2425556)
51	ECUACIONES DIFERENCIALES	192022	IH955	M	4	IBIO	Matemáticas	PEREZ LADRON DE GUEVARA, HECTOR (2606437)
52	ECUACIONES DIFERENCIALES	172280	IE024	M	4	IMEC	Matemáticas	FACIO MUÑOZ, JOSE GUADALUPE (2622769)
53	CALCULO DIFERENCIAL	149575	IE014	M	2	IMEC	Matemáticas	APARICIO FERNANDEZ, MARIA DEL RAYO (2636573)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

COLEGIO DEPARTAMENTAL DCET
SESIÓN No. 81

54	CALCULO DIFERENCIAL	159699	ID925	V	2	IELC	Matemáticas	TENORIO RANGEL, FRANCISCO JOSE (2735288)
55	CALCULO DIFERENCIAL	166803	IH951	M	1	IBIO	Matemáticas	MUÑOZ MACIEL, JESUS (2425556)
56	CALCULO DIFERENCIAL	101323	I7344	V	1	INDU	Matemáticas	ACEVES GOMEZ, GONZALO EVERARD (2636727)
57	CALCULO DIFERENCIAL	149576	IE014	M	2	IMEC	Matemáticas	GARCIA LOPEZ, JUAN HUGO (2409151)
58	CALCULO DIFERENCIAL	166802	IH951	V	3	IBIO	Matemáticas	MENDEZ BARRIENTOS, CARLOS IVAN (2608057)
59	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	111664	I7421	M	2	INME	Matemáticas	CISNEROS GARCIA, ZURIEL NATANAEL (2958072)
60	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	55264	CB146	M	2	IAI	Matemáticas	MEJIA SANCHEZ, JORGE ENRIQUE (2703866)
61	CALCULO INTEGRAL	159694	IE015	M	3	IMEC	Matemáticas	GALLEGOS INFANTE, LUIS ARMANDO (2517272)
62	CALCULO INTEGRAL	167922	IH952	M	2	IBIO	Matemáticas	CASTAÑEDA CONTRERAS, JESUS (2409178)
63	CALCULO INTEGRAL	176205	IH952	M	2	IBIO	Matemáticas	MEDEL RUIZ, CARLOS ISRAEL (2708027)
64	CALCULO INTEGRAL	111669	I7345	V	2	INDU	Matemáticas	MARTINEZ ZEREGA, BRENDA ESMERALD (2606852)
65	CALCULO DE VARIAS VARIABLES	167920	ID924	M	3	IBIO	Matemáticas	MEDEL RUIZ, CARLOS ISRAEL (2708027)
66	CALCULO DE VARIAS VARIABLES	74086	CB145	M	4	IAI	Matemáticas	GONZALEZ SILVA, RICARDO ARMANDO (2613719)
67	CALCULO DE VARIAS VARIABLES	160476	IE013	M	3	IMEC	Matemáticas	VILLAFANA RAUDA, EDGAR (2517248)
68	CALCULO DE VARIAS VARIABLES	176136	ID924	V	4	IELC	Matemáticas	HERNANDEZ VELAZQUEZ, DAVID ALEJANDRO (2956032)
69	MECANICA	111667	I7353	V	2	INDU	Física	VARGAS RODRIGUEZ HECTOR (9303804)
70	MECANICA	159755	ID936	V	2	IELC	Física	HUERTA CUELLAR GUILLERMO (2943951)
71	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	168103	ID946	V	4	IELC	Física	RODRIGUEZ ROJAS, RUBEN ARTURO (2409194)
72	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	149595	IE025	M	2	IMEC	Física	MEJIA SANCHEZ JORGE ENRIQUE (27038669)
73	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	222673	IE025	M	2	IMEC	Física	HUERTA CUELLAR GUILLERMO (2943951)
74	ELECTROMAGNETISMO	121877	I7350	V	3	INDU	Física	RODRIGUEZ ZAVALA JAIME GUSTAVO (2425564)
75	ESTATICA	111674	I7412	M	2	INME	Física	MEDINA GUEVARA MARIA GUADALUPE (2005255)
76	ESTATICA	149598	IE027	M	2	IMEC	Física	APARICIO FERNANDEZ, MARIA DEL RAYO (2636573)
77	ESTATICA	222675	IE027	V	2	IMEC	Física	FACIO MUÑOZ JOSE GUADALUPE (2622769)
78	REDES DE COMPUTO	259762	CB276	V	2	IELC	Computo	JIMENEZ GUTIERREZ MISAEL (2117452)
79	REDES DE COMPUTO I	149635	IE061	V	2	IMEC	Computo	GONZALEZ SILVA MARIO IGNACIO (2963256)
80	REDES DE COMPUTO I	149636	IE061	V	2	IMEC	Computo	HERNANDEZ MOYANO LORENA DE JESUS (2706245)
81	TECNICAS DE PROGRAMACION	149739	IE041	M	3	IMEC	Computo	LARA RAMIREZ LARISA ELIZABETH (2322471)
82	TECNICAS DE PROGRAMACION	149740	IE041	M	3	IMEC	Computo	JIMENEZ GUTIERREZ MISAEL (2117452)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

COLEGIO DEPARTAMENTAL DCET
SESIÓN No. 81

83	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	172623	IH960	M	2	IBIO	Computo	HERNANDEZ MOYANO LORENA DE JESUS (2706245)
84	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	172624	IH960	M	2	IBIO	Computo	GONZALEZ SILVA MARIO IGNACIO (2963256)

En el caso de la academia de matemáticas aplicadas se mencionó:

- Que, en la materia de métodos numéricos, en algunas claves, los alumnos no están en igualdad de condiciones por no haber cursado previamente el curso de ecuaciones diferenciales, por lo cual se solicitó el acta de la reunión en la que se acuerde y se expongan los motivos.
- En caso de análisis de Fourier, no se omitirá el examen, toda vez que es necesario evaluar el avance curricular en ambos grupos independientemente de que sea el mismo profesor quien imparte la materia.

Siendo el calendario propuesto el siguiente:

CALENDARIO DE EXAMENES DEPARTAMENTALES 2026A										
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA										
Unidad de Aprendizaje	Claves	Horario	Alumnos	Academia	Día	Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5
ESTADISTICA AVANZADA	I9124	08:00-10:00	Lista	Matemáticas Aplicadas	18/5/2026	C207	C206	C205		
ALGEBRA LINEAL I, ALGEBRA LINEAL	MT120, IS802, IB056	10:00-12:00	Lista	Matemáticas Aplicadas	18/5/2026	C107	C106	C105	C104	
DISEÑO EXPERIMENTAL, DISEÑO DE EXPERIMENTOS	IH953, CB311, I7342	10:00-12:00	Lista	Matemáticas Aplicadas	18/5/2026	C103	C102	C101		
ESTADISTICA, PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	IH956, I7347, IE084	11:00-13:00	Lista	Matemáticas Aplicadas	18/5/2026	C203	C204	C205	C206	
VARIABLE COMPLEJA	IE028	12:00-14:00	Lista	Matemáticas Aplicadas	18/5/2026	C107	C106			
INVESTIGACION DE OPERACIONES I	IS100, I7386	12:00-14:00	Lista	Matemáticas Aplicadas	18/5/2026	C105	C104			
METODOS NUMERICOS	IE126, ID937, I7343, IE126	13:00-15:00	Lista	Matemáticas Aplicadas	18/5/2026	C201	C202			
ANALISIS DE FOURIER	IE044, IE122	14:00-16:00	Lista	Matemáticas Aplicadas	18/5/2026	C207				
MATEMATICAS DISCRETAS, INTRODUCCION A LAS MATEMATICAS DISCRETAS	IS691, I7349	16:00-18:00	Lista	Matemáticas Aplicadas	18/5/2026	C206	C205			
CALCULO DIFERENCIAL	IE014, ID925, IH951, I7344	10:00-12:00	Lista	Matemáticas	19/5/2026	C201	C202	C203	C204	
CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	I7421, CB146	10:00-12:00	Lista	Matemáticas	19/5/2026	C205	C206			
ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS, ECUACIONES DIFERENCIALES	I7346, IH955, IE024, ID932	12:00-14:00	Lista	Matemáticas	19/5/2026	C207	C206	C205	C204	
CALCULO DE VARIAS VARIABLES	ID924, CB145, IE013	12:00-14:00	Lista	Matemáticas	19/5/2026	C104	C103	C102		
CALCULO INTEGRAL	IE015, IH952, I7345	14:00-16:00	Lista	Matemáticas	19/5/2026	C107	C106	C105		
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	IH960	10:00-12:00	Lista	Computo	20/5/2026	C207	C206			
TECNICAS DE PROGRAMACION	IE041	12:00-14:00	Lista	Computo	20/5/2026	C205	C204			
REDES DE COMPUTO, REDES DE COMPUTO I	CB276, IE061	14:00-16:00	Lista	Computo	20/5/2026	C207	C206	C205		
DISEÑO ELECTRONICO DIGITAL	CB179, ID931, IE021	10:00-12:00	Lista	Electrónica	21/5/2026	C207	C206	C205		
DISEÑO ELECTRONICO ANALOGICO	IE020, ID929	12:00-14:00	Lista	Electrónica	21/5/2026	C204	C203			
MICROCONTROLADORES	IE036, ID949	14:00-16:00	Lista	Electrónica	21/5/2026	C202				
CIRCUITOS ELECTRICOS, INTRODUCCION DE CIRCUITOS ELECTRICOS, CIRCUITOS ELECTRICOS DE CD	CB154, I7341, IE017, ID928	16:00-18:00	Lista	Electrónica	21/5/2026	C207	C206	C205		
DISEÑO ELECTRONICO ASISTIDO POR COMPUTADORA	IE049, ID930	12:00-14:00	Lista	Electrónica	21/5/2026	C202	C201			
CONTROLADORES LOGICOS PROGRAMABLES	IE032, ID943	14:00-16:00	Lista	Electrónica	21/5/2026	C107				
TEORIA DEL CONTROL	IE042, ID956	16:00-18:00	Lista	Electrónica	21/5/2026	C107	C106	C105		
ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO, ELECTROMAGNETISMO	ID946, IE025, I7350	10:00-12:00	Lista	Física	21/5/2026	C107	C106	C105		
ESTATICA	I7412, IE027	10:00-12:00	Lista	Física	21/5/2026	C204	C203			
MECANICA	I7353, ID936	14:00-16:00	Lista	Física	21/5/2026	C106	C105			
Aplicaciones Extraordinarias					22/5/2026					

La propuesta fue **aprobada por unanimidad**; el departamento solicitará la publicación en nuestra página oficial acompañada de un formulario para el reporte de incidencias.



6. Resultado Propedéutico

Se informa que ya han sido publicados los resultados del curso propedéutico para los alumnos de primer semestre correspondientes al calendario 2026A; sin embargo, tras analizar las evaluaciones, los datos reflejan que, en muy pocos casos, se presentó una mejoría real, lo cual demuestra que, por lo general, un periodo de tan solo dos semanas resulta insuficiente para consolidar los aprendizajes y lograr un avance académico considerable en los estudiantes. Motivo por el cual se propone:

- Mantener el examen diagnóstico para la generación 2026B
- Migrar el propedéutico a un curso en línea masivo (MOOC, por sus siglas en inglés, Massive Open Online Course). El objetivo del curso es generar una prueba piloto que nos permita proporcionar, como primera etapa, a los alumnos de ingeniería de la generación 2026B y posteriormente, hacerla extensiva a la población en general.

A largo plazo, se buscará diversificar la oferta de cursos (robótica, electrónica, programación, etc.) para fortalecer las vocaciones en las áreas STEM del CULagos. Además, desde el departamento se hará la invitación a los profesores interesados en participar en el programa piloto para iniciar las grabaciones con el apoyo de CTA.

7. Asuntos varios;

Se registraron cuatro puntos

a. Classroom de la Academia

El Dr. Carlos Castañeda consulta cuál es la instrucción para el manejo de los Classroom de las academias. El presidente del colegio responde que deberán ser creados por el presidente y/o el secretario con la cuenta de la academia y que deberán incluir una sección de materiales de trabajo y actividades (tareas) para subir los recursos de planeación del semestre. Idealmente, deberán crearse para el semestre 2026A.

b. Elaboración de constancias

El Dr. Miguel Mora menciona que, desde el Colegio, se haga mención de los errores en los formatos para elaborar las constancias, en particular, de que no cumplen con los criterios establecidos por las convocatorias, en este caso, de PROESDE. El presidente del colegio se comprometió a llevar el punto a la próxima reunión del Consejo de División y a dar seguimiento para lograr un acuerdo de unificación de criterios; al mismo tiempo, le pidió al Dr. Mora que presentara un informe en Secretaría Académica sobre los errores de diseño de las constancias, para que sirva de retroalimentación.

c. Porcentaje de exámenes de los cursos.

El Dr. Guillermo Huerta mencionó que en la Academia de Física no consideran viables los criterios de evaluación ordinaria, ya que reducir el porcentaje derivado de los exámenes limita la adecuada evaluación del aprovechamiento de la materia. El Dr. Jorge Mejía solicitó conocer el fundamento para asignar un máximo del 50% a la evaluación por exámenes. El presidente del colegio mencionó que el porcentaje surgió de un análisis de las planeaciones académicas de distintas universidades y con el objetivo de diversificar los métodos de evaluación. A lo largo del planteamiento de posicionamientos se acordó:

- Insistir con curso enfocados en la impartición de las matemáticas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

COLEGIO DEPARTAMENTAL DCET
SESIÓN No. 81

- Al interior de cada academia se analizará la viabilidad de apegarse al criterio máximo de 50% de exámenes considerando las horas prácticas y teorías definidas para la unidad de aprendizaje

d. Reunión para inicio de semestre 2026B

El presidente del colegio hizo mención de que se emitirá una convocatoria a reunión una semana antes del fin de ciclo para organizar el inicio del semestre en la reunión se abordará:

- Adscripción de Unidades de Aprendizaje y de Profesores a las Academias
- Unidades de Aprendizaje que *podrían* ser programadas en Exámenes Departamentales de 2026B
- Entrega del listado para la emisión de las constancias 2026A.

Agotándose todos los puntos, se da por terminada la reunión siendo las 11:48 horas del día 24 de abril de 2026, clausurándose el trabajo de esta reunión del Colegio Departamental

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"
"40 años de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara"
Lagos de Moreno, Jal., 27 de abril de 2026

Academia/Laboratorio	Presidente/Responsable	Firma
Academia de Cómputo	DRA. AURIA LUCÍA JIMÉNEZ GUTIÉRREZ	
Academia de Mecánica	ING. ORTO ELIO APARICIO FLORES	
Academia de Física	DR. GUILLERMO HUERTA CUÉLLAR	
Academia de Matemáticas	DR. EDGAR VILLAFANA RAUDA	
Academia de Matemáticas Aplicadas	MTRO. EDGAR FERNANDO VELÁZQUEZ PEDROZA	
Academia de Electrónica	DR. CARLOS EDUARDO CASTAÑEDA HERNÁNDEZ	
Academia de Industrial	MTRO. MARIO ALBERTO VILLEGAS ROMERO	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

COLEGIO DEPARTAMENTAL DCET
SESIÓN No. 81

Academia de Seminarios Modulares	ING. FRANCISCO JAVIER FLORES GÓMEZ	
Laboratorio de Tecnología de Materiales y Nanotecnología	DR. ISAAC ZARAZUA MACÍAS	
Laboratorio de Óptica, Sistemas Complejos e Innovación	DR. JUAN HUGO GARCIA LOPEZ	
Laboratorio de Metrología e Instrumentación	DR. MIGUEL MORA GONZÁLEZ	
Laboratorio de ingenierías	ING. RUBÉN SANCHEZ RUIZ	
Laboratorio de Fotónica y Materiales	DR. FRANCISCO GERARDO PEÑA LEONA	
Laboratorio de Físicoquímica Teórica	DR. FRANCISCO JOSÉ TENORIO RANGEL	
Laboratorio de Física Aplicada a Sistemas Biológicos	DR. JORGE ENRIQUE MEJIA SANCHEZ	
Laboratorio de Aplicaciones Ópticas y Electrónicas	DR. DIDIER LÓPEZ MANCILLA	Licencia Médica
Laboratorio de Biofísica y Ciencias Biomédicas	DRA. BRENDA ESMERALDA MARTÍNEZ ZEREGA	
Laboratorio de Modelación Matemática y Física Teórica	DR. RICARDO ARMANDO GONZÁLEZ SILVA	
Laboratorio de Cómputo Aplicado y Gamificación	DR. ÓSCAR ZÚÑIGA SÁNCHEZ	Licencia Médica

Dr. Jesús Ricardo Sevilla Escoboza
Jefe del Departamento